



คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม
B.A. (Geo - Cultural Management)

วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปรัชญาโพธิวิชาลัย

“ความงอกงามทางปัญญา วัฒนาความเป็นมนุษย์
ด้วยธรรมชาติ คุณธรรมและวิถีสันติ”



คำนำ

คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 เล่มนี้ จัดทำขึ้นมาพร้อมกับการเกิดขึ้นและขับเคลื่อนจนเกิดนิสิตโพธิวิษชาลัยรุ่นที่ 4 ที่มีความมุ่งมั่นจะน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวปฏิบัติในการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ กล่าวหาญบนฐานคุณธรรม ตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาหลักสูตรการจัดการภูมิวัฒนธรรม วิทยาลัยโพธิวิษชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เนื้อหาที่บรรจุไว้ในคู่มือการศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วยข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อนิสิตโพธิวิษชาลัยที่จะต้องใช้เป็นแนวทางในการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปี และเพื่อประกอบการสอนสำหรับอาจารย์ นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางการใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ที่มีความมุ่งมั่นจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันนี้

วิทยาลัยโพธิวิษชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการศึกษาเล่มนี้ จะเป็นเข็มทิศทางปัญญาให้กับนิสิตโพธิวิษชาลัย อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในการศึกษาตามปรัชญาวิทยาลัยโพธิวิษชาลัยที่ว่า “ความงอกงามทางปัญญา วัฒนาความเป็นมนุษย์ ด้วยธรรมชาติ คุณธรรมและวิถีสันติ”

ฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยโพธิวิษชาลัย

สารบัญ

	หน้า
ปรัชญาโพธิวิซชาลัย	1
คำนำ	2
สารบัญ	3
คำปฏิญาณนิสิตโพธิวิซชาลัย	4
สารคณบดีวิทยาลัยโพธิวิซชาลัย	5
ประวัติวิทยาลัยโพธิวิซชาลัย	6
อาจารย์ประจำวิทยาลัยโพธิวิซชาลัย ปีการศึกษา 2557	10
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	12
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม	28
ภาคผนวก	58
- ตารางสอนประจำปีการศึกษา 2557	
- ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง ปฏิทินการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557	

คำปฏิญาณนิสิตโพธิวิซชาลัย

ข้าพเจ้าขอปฏิญาณว่า

1. ข้าพฯ จะยึดมั่นในอุดมการณ์โพธิวิซชาลัย และปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ข้าพฯ จะระลึกตลอดเวลาว่า การเกิดขึ้นของโพธิวิซชาลัย เกิดขึ้นจากความร่วมมือขององค์กรเบญจภาคี ที่ตั้งอยู่บนฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ข้าพฯ จะรักษาชื่อเสียงเกียรติภูมิของโพธิวิซชาลัย ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้วยการปฏิบัติตนให้สมกับการเป็นนิสิตโครงการบัณฑิตคืนถิ่น ที่ได้รับทุนการศึกษาจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. ข้าพฯ จะพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นนิสิตต้นแบบที่มีจิตอาสา และมีจิตสำนึกเพื่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ โลกและสิ่งแวดล้อม
5. ข้าพฯ จะยึดมั่นในการปฏิบัติตน เพื่อเป็นนิสิตผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ ไม่นิ่งดูดาย รวมทั้งเป็นนิสิตกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างของอารยะกิจกรรม
6. ข้าพฯ จะมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาเรียนรู้ แสวงหาความรู้ วิพากษ์ความรู้ ทั้งความรู้ กระแสหลักและความรู้ทางเลือก เพื่อให้หลุดจากไซตรวนของการมีความรู้แบบ เบียดเบียนและทำลาย สู่ความรู้แบบวิชาที่เกื้อกูลและสันติ
7. ข้าพฯ จะรักษาวัฒนธรรมการให้ความเคารพครูอาจารย์ ทั้งในและนอกโพธิวิซชาลัย ครู อาจารย์อาวุโส คุณูปการครูอาจารย์ผู้ล่วงลับ ด้วยการปฏิบัติตนเป็นนิสิตตามปณิธานของมหาวิทยาลัย
8. ข้าพฯ จะสร้างความรักสามัคคีในหมู่นิสิตโพธิวิซชาลัยและในหมู่นิสิตทุกคณะ รวมทั้งข้าพฯ จะสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเปลี่ยนแปลงอย่างสันติ
9. ข้าพฯ จะระลึกอยู่ตลอดเวลาว่า ประเทศของเรากำลังเผชิญปัญหาวิกฤติ และวิกฤติจะพัฒนาไปในทิศทางที่รุนแรงยิ่งขึ้น ดังนั้น ข้าพฯ ในฐานะเป็นนิสิตโพธิวิซชาลัย จะกระทำทุกวิถีทาง เพื่อการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาวิกฤติที่เกิดขึ้นโดยไม่ย่อท้อ

สารคนบตีวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เกิดขึ้นจากยุทธศาสตร์การ
จัดการความรู้เพื่อสังคม อันเป็น 1 ใน 9 ยุทธศาสตร์ของคณะผู้บริหารชุดปัจจุบัน โดยวิทยาลัย
โพธิวิชชาลัย ถือเป็นกรปฏิบัติกรสนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่ทศวรรษที่ 2 ที่
ต้องการพัฒนาคุณภาพ ให้โอกาสทางการศึกษา และการขับเคลื่อนแบบเครือข่าย

ทั้งนี้ โพธิวิชชาลัย มีเป้าหมายจัดตั้งในพื้นที่ภูมิรัฐศาสตร์จังหวัดชายแดนที่ติดกับประเทศ
เพื่อนบ้าน คือ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว สระแก้ว ดำเนินการรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2552
และวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว ตาก ดำเนินการรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นมา

หลักสูตรการเรียนการสอนของโพธิวิชชาลัย ปัจจุบันมี 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการ
จัดการภูมิสังคม และ สาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม สำหรับการเรียนการสอน นิสิตชั้นปีที่
1 และ 2 เรียนที่ มศว องค์กรฯ และนิสิตชั้นปีที่ 3 และ 4 ศึกษาในพื้นที่จัดตั้ง ซึ่งทุกสาขา
มุ่งเน้นกระบวนการเพื่อผลิตบัณฑิตคืนถิ่น อันเป็นการสนับสนุนการปฏิรูปประเทศไทยสู่การพัฒนา
ชุมชนแบบยั่งยืน

นิสิตทุกคนที่เข้าศึกษา ควรมีความภาคภูมิใจเพราะเป็นการศึกษาที่ให้ประโยชน์ทั้งตัวเอง
และชุมชน รวมทั้งการร่วมสร้างประเทศชาติที่กำลังเผชิญปัญหาวิกฤติรอบด้านในขณะนี้



(รองศาสตราจารย์อานาจ เย็นสบาย)

คนบตีวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

ประวัติโพธิวิซชาลัย

วิทยาลัยโพธิวิซชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สระแก้ว เกิดขึ้นจากความร่วมมือของภาคเครือข่าย อันประกอบด้วย ภาคีภาคราชการและความมั่นคง ภาคีภาคการศึกษา ภาคประชาชน ภาคีภาคธุรกิจและสังคม ภาคีภาคประชาสังคมและสื่อ โดยจุดหมายของความร่วมมือของ 5 ภาคีเครือข่ายที่สำคัญ คือ การร่วมมือกันเพื่อการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พลังงานทดแทน และป่าต้นน้ำจังหวัดสระแก้ว

แต่หากกล่าวเฉพาะภาคีภาคการศึกษา ซึ่งรับผิดชอบโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งคือ การจัดตั้งวิทยาลัยโพธิวิซชาลัย เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัยสร้างองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ภารกิจของภาคีภาคการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นแกนนำ ภายใต้การส่งเสริมและสนับสนุนของ 4 ภาคีเครือข่าย (ซึ่งในทางตรงกันข้าม หากเป็นภารกิจหลักของภาคีใด ภาคีนั้นก็จะเป็นแกนนำ โดยภาคีภาคการศึกษาและภาคีอื่น ๆ ที่เหลือ ก็จะแสดงบทบาทในฐานะของการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาคีภาคธุรกิจเพื่อสังคมหรือบริษัท เค.เอส.แอล จำกัด (มหาชน) บริจาคที่ดิน 81 ไร่ งบประมาณสร้างอาคารทรงงานฯ และอาคารอเนกประสงค์ 20 ล้านบาท และทุนการศึกษาอีก 3 ล้านบาท

ภาคีภาคราชการและความมั่นคง อำนวยความสะดวกในทุกเรื่องที่ต้องติดต่อประสานงานกับทุกหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องทุกระดับในจังหวัดสระแก้ว พร้อม ๆ กับการสนับสนุนจากหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

ภาคีภาคประชาชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนโครงการด้วยการเข้าร่วมประชุม ให้ความคิดเห็น เชื่อมโยงผู้รู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดตั้งเครือข่ายภาคประชาชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนร่วมแรงร่วมใจในการก่อสร้างวิทยาลัยโพธิวิซชาลัย ตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค (ธุรกิจเพื่อสังคม) จนบรรลุจุดหมาย

ในขณะที่ภาคีภาคประชาสังคมและสื่อ ได้ขับเคลื่อนเป็นองค์กรแกนนำในการขับเคลื่อนแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับรากหญ้าหรือเกษตรกร พร้อมๆ กับการดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับองค์กรสื่อมวลชนเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

การขับเคลื่อนของภาคีภาคการศึกษา ภายใต้การหนุนเนื่องของภาคีเครือข่าย ได้ส่งผลทำให้สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติอนุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยโพธิวิซชาลัยและอนุมัติหลักสูตรการจัดการภูมิสังคม พร้อมเปิดรับนิสิตรุ่นแรกที่เป็นเยาวชนจากพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จำนวน 46 คน สู่โครงการบัณฑิตคืนถิ่น ในปีการศึกษา 2552 โดยได้รับทุนการศึกษาที่สมเด็จ

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานให้กับบัณฑิตรุ่นแรกทุกคนตลอดหลักสูตร 4 ปี

ต่อมารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์) เดินทางมายังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) โดยเมื่อรับทราบข้อมูลการขับเคลื่อนโครงการจัดตั้งโพธิวิซชาลัย มศว สระแก้ว (ติดกับราชอาณาจักรกัมพูชา) พร้อม ๆ กับการนำผู้แทนเครือข่ายจากหลายภาคส่วนของจังหวัดตาก เยี่ยมชมโพธิวิซชาลัย ณ พื้นที่จัดตั้ง อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ซึ่งก็ส่งผลทำให้เกิดโครงการจัดตั้งโพธิวิซชาลัยแม่สอด มศว ตาก (ติดกับสหภาพพม่า)

โดยวันที่ 15 ธันวาคม 2552 ได้มีพิธีลงนามระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับผู้ว่าราชการจังหวัดตาก เพื่อจัดตั้งโพธิวิซชาลัยแม่สอด มศว ตาก ภายใต้งบประมาณ โครงการแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ด้วยข้อตกลงความร่วมมือที่สำคัญ 5 ประการ คือ

1. ดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยโพธิวิซชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดตาก เพื่อการจัดการเรียนการสอนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจัดตั้งศูนย์ภูมิสารสนเทศรวมทั้งจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตต้นแบบ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในวาระมหามงคลครบ 7 รอบ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ปีพุทธศักราช 2554

2. ดำเนินการวิจัยสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต วิถีวัฒนธรรม อัตลักษณ์ชุมชน รวมทั้งมีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

3. ดำเนินการจัดการศึกษาโดยร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม พร้อมทั้งสร้างโอกาสให้กับเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารของจังหวัดตากได้เข้าถึงการศึกษา ภายใต้โครงการบัณฑิตคืนถิ่น รวมทั้งเป็นสถาบันให้บริการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นแก่ชุมชน เพื่อการพึ่งตนเองสู่สัมมาชีพในพื้นที่

4. ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนหน่วยงานทุกภาคส่วนที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน เพื่อการขยายผลในการจัดการศึกษาเพื่อเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเฉพาะโครงการโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระย่าโพธิวิซชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ดำเนินการจัดการศึกษานำร่อง ส่งเสริมปฏิรูปการศึกษา ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างสัมมาชีพชุมชน เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูลท่ามกลางความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

เพื่อให้โครงการดังกล่าวบรรลุจุดหมายของการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 2 ของการสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัย ของภารกิจ 4 ด้านของมหาวิทยาลัย ในมิติชุมชน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ชุมชน พื้นที่จังหวัดตาก ซึ่งเป็นพื้นที่ภูมิรัฐศาสตร์ เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ด้วยการยก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการภูมิวัฒนธรรมของโพธิวิซาลัยเพิ่มขึ้นอีกหลักสูตรหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อจะเป็นต้นแบบหนึ่งของการศึกษาทางเลือกภาคชุมชนของการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นรูปธรรม และสามารถเป็นฐานเรียนรู้เพื่อการขยายผลสำหรับการศึกษภาคชุมชนของสังคมไทยในอนาคตต่อไป

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการจัดการภูมิวัฒนธรรม และทำการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จนได้รับอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2554

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเป็นองค์กรที่ส่งเสริมการวิจัย และสนับสนุนการศึกษาริวิจัยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นพื้นที่และภูมิสังคม ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดมิติการวิจัยที่สัมพันธ์กับพื้นที่ภารกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเป็นองค์กรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและระบบสังคมโลกที่ซับซ้อน
3. เพื่อเป็นหน่วยงานบริการวิชาการแก่ชุมชน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สู่ชุมชนเข้มแข็ง ความหลากหลายและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
4. เพื่อสร้างพื้นที่ของการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก
5. เพื่อเป็นองค์กรแห่งความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ เพื่อสร้างพลังร่วมสู่กระบวนการพัฒนาในทุกมิติ ตั้งแต่ระดับการพึ่งตนเองจนถึงระดับก้าวหน้า

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรอบรู้วิชาชีพในปรัชญากระแสหลักเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเข้าถึงความเป็นไปของชีวิต พื้นที่ วัฒนธรรม ชุมชนและสังคม สร้างกระบวนการไปสู่การสร้างงานวิจัย การสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีแบบผสมผสาน สามารถจัดการความรู้จัดการภูมิสังคมและวัฒนธรรมเพื่อชุมชน สังคม ส่งผลดีด้านบวกต่อโลกและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

สีประจำคณะ

สีแดงศิลาแลง มีความหมายว่า เป็นสีของวัตถุที่มีคุณสมบัติทั้งความอ่อนนุ่มและสามารถพัฒนาไปสู่ความแข็งแกร่ง เป็นสีของวัตถุที่สามารถรองรับการเหยียบย่ำและพร้อมถูกนำไปก่อสร้างเป็นศาสนสถาน

สีแดงศิลาแลง จึงเป็นสีแห่งสัญลักษณ์ ที่ถูกเลือกมาเพื่อเป็นความหมายแทนนิสิตวิทยาลัย โภธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ประจำวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.อำนาจ เย็นสบาย	กศ.บ. (ศิลปศึกษา), 2514 กศ.ม. (ศิลปศึกษา), 2531	วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อ.ดร.ศิริวรรณ วิบูลย์มา	ศษ.บ. (ประถมศึกษา), 2535 ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนา ชุมชน), 2545 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อ.ดร.ปนัดดา ลากเกิน	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา), 2542 กศ.ม. (ชีววิทยา), 2546 Ph.D. (Ecology), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Norwegian University of Life Sciences, Norway
4	อ.พิพัฒน์ นวลอนันต์	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2533 อ.ม. (ภูมิศาสตร์), 2537	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	อ.สิทธิธรรม โรหิตะสุข	ศป.บ. (ทัศนศิลป์), 2545 ศป.ม. (ทัศนศิลป์:ศิลปะสมัยใหม่), 2549	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อ.สมศักดิ์ เหมะรักษ์	ศป.บ. (ทัศนศิลป์), 2539 ศป.ม. (ทัศนศิลป์:ศิลปะสมัยใหม่), 2547	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ลาศึกษาต่อ)
7	อ.ประภัสสร ยอดสง่า	วท.บ. (วนศาสตร์), 2546 วท.ม. (การจัดการลุ่มน้ำและ สิ่งแวดล้อม), 2549	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ลาศึกษาต่อ)
8	อ.ศศิธร โคสุวรรณ	วท.บ. (สิ่งแวดล้อม), 2545 วท.ม. (ภูมิศาสตร์), 2548	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	อ.มนศักดิ์ มหิงษ์	ศษ.บ. (ดุริยางค์ไทย), 2542 ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา), 2547	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยมหิดล
10	อ.สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน), 2547 ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ), 2550 Dip. Cert. (Intercultural Education), 2554	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Pestalozzi children- foundation Switzerland

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
11	อ.ดร.เจนจิรา ท่มองอัน	วท.บ. (เกษตรศาสตร์), 2548 วท.ม. (พืชไร่), 2551 วท.ด. (พืชไร่), 2557	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
12	อ.ปัญญา ไวยบุญญา	วท.บ. ชีววิทยา (เกียรตินิยม อันดับ 1), 2550 ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู), 2551 European Master Applied Ecology, 2554 M.Sc. (Applied Ecology- European), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Université de Poitiers, France, Universidade de Coimbra, Portugal University of East Anglia, UK (ลาศึกษาต่อ)
13	อ.ธนกร ชันทเขตต์	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ-เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา), 2544 กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา), 2549	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
14	อ.ดร.บุญธิดา ม่วงศรีเมืองดี	วท.บ. (วนศาสตร์), 2545 วท.ม. (วนศาสตร์), 2549 Ph.D. (Forest Resources Science), 2554	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Tottori University, Japan
15	อ.ดร.จรีพร นาคสัมฤทธิ์	ค.บ. (ปฐมศึกษา), 2540 ศศ.ม. (ชนบทศึกษาและการ พัฒนา), 2546 ค.ด. (บริหารการศึกษา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16	อ.ดร.อารมย์ จันทะสอน	วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช), 2546 วท.ม. (เกษตรศาสตร์), 2550 วท.ด. (เกษตรเขตร้อน), 2555	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2543

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วใน ข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2543

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่ง พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานใน กำกับของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย ส่วนงานในกำกับของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543 ด้วย

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของ สภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดี หรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1 – 6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตมีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือน้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือน้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือน้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียน ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา 1 ถึง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 15 ถึง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้ เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วยกิต

หมวด 3

การรับเข้าเป็นนิสิต

- ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- 12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
 - 12.2 สำเร็จการศึกษา ชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
 - 12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- 13.1 สอบคัดเลือก
- 13.2 คัดเลือก
- 13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- 13.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติ ต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือ ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาค การศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณี พิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ถูกต้องแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ นับ จากวันเปิดภาคการศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิต ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบ ทวิภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชา ได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาค การศึกษาปกติ

17.2 นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบ ทวิภาค ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่ กำหนดไว้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.4 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตต่ำ กว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ ระบบทวิภาค

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติ จากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับ รวมหน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ

18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษาแบบ การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผล ใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

21.3 การให้ C นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.3.1 นิสิตสอบตก

21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20

21.3.4 ทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก้ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 18

21.10 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความเห็นชอบของคณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการการศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.12.1 แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.12.2 คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือหมวดวิชาโทใหม่

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

23.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ 24 การทุจริตในการสอบและการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ

24.3 พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 25 สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

25.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

25.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ 26 การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

26.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50-1.99 แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิต ภายใต้ข้อ 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับ การตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่ มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิต มาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาค เรียน และจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิต ของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณา อนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความ จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 28 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่ นิสิตศึกษาอยู่และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 29 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

29.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตามข้อ 27.1.1, 27.1.2, 27.1.3

29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตามข้อ 27.2

29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12

29.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

29.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

- 29.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- 29.3.10 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- 29.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปี การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาค หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

35.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี การศึกษาแต่ต้องไม่เกิน 2 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

ข้อ 36 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบโอน

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 37 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย

หมวด 8

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

ข้อ 39 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

39.1 ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

39.1.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอด สำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

39.1.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ทั้งนี้หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนด ให้มีค่า เทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลา และมีคุณสมบัติดังนี้

39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.2.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลา และมีคุณสมบัติดังนี้

39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

หมวด 9

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 40 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

40.1 การบริหารหลักสูตร

40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 41 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ข้อ 42 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ 43 ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับก่อน โดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษาในขณะที่ข้อบังคับฉบับนั้นมีผลบังคับใช้ให้ อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่านิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2548

|ก้า.

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Geo-Cultural Management

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม :ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการภูมิวัฒนธรรม)
ชื่อย่อ :ศศ.บ. (การจัดการภูมิวัฒนธรรม)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม :Bachelor of Arts (Geo-Cultural Management)
ชื่อย่อ :B.A. (Geo-Cultural Management)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักการและเหตุผล จุดมุ่งหมาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์

หลักการและเหตุผล

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึง สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจที่สัมพันธ์อยู่กับทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม ทฤษฎีการและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดยยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

การเกิดขึ้นของช่วงชั้นทางสังคมอันมีสาเหตุมาจากความเหลื่อมล้ำจากระบบเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดความไม่เท่าเทียมด้านสิทธิและเสรีภาพในเชิงโครงสร้างของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิทธิและเสรีภาพในการศึกษาในหมู่คนผู้ด้อยโอกาสทางสังคม

ดังนั้นการเปิดโอกาสแก่ทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในชีวิตอันเนื่องมาจากถูกจัดเป็นกลุ่มคนชายขอบของการพัฒนา ที่มีถิ่นฐานอยู่อาศัยบริเวณชายขอบของประเทศไทย ได้มีโอกาสในการศึกษาต่อถือได้ว่าเป็นปฏิบัติการของการคืนพื้นที่และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับชุมชนและสังคมพหุวัฒนธรรม ที่จะทำให้ผู้คนชายขอบไม่ถูกนำไปเป็นเครื่องมือของการพัฒนาที่เบียดเบียน ที่ทำลายตนเอง ชุมชน สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ประเทศไทยในปัจจุบัน ที่การสื่อสารไร้พรมแดนเป็นผลทำให้สังคมไทยรับเอาแบบอย่างวัฒนธรรมจากสังคมและตะวันตกเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิต ตั้งแต่เรื่องปลีกย่อยในชีวิตประจำวันไปจนถึงประเด็นสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ จึงได้เน้นย้ำในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรอบรู้อย่างเท่าทัน มุ่งสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน โดยอัญเชิญ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติให้เกิดความมั่นคงในการดำรงชีวิตและมีวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายโดดเด่น มีระบบความสัมพันธ์ที่เป็นวัฒนธรรมและเป็นรากฐานในการสร้างความเข้มแข็งให้สังคมไทย รวมทั้งมี ภูมิปัญญาไทยที่มีการสั่งสม สืบทอดและรักษาไว้อย่างรู้คุณค่า นำองค์ความรู้จากปราชญ์และผู้รู้ที่กระจายอยู่ทั่วประเทศ ถ่ายทอด สืบค้น ถอดบทเรียน รวบรวม พัฒนา และนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบในการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม จากผลกระทบดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม จึงได้มุ่งเน้นการศึกษาที่

- เน้นกระบวนการวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาผู้เรียนให้มีโลกทัศน์กว้างไกล คิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมและศิลปะ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

- เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม พร้อมทั้งสร้างโอกาสให้กับเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารของจังหวัดตาก ได้เข้าถึงการศึกษา ภายใต้โครงการบัณฑิตคืนถิ่น รวมทั้งเป็นสถาบันให้บริการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นแก่ชุมชนเพื่อการพึ่งตนเองสู่สัมมาชีพในพื้นที่

- ดำเนินการวิจัยสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต วิถีวัฒนธรรม อัตลักษณ์ชุมชน รวมทั้งมีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

- ดำเนินการจัดการศึกษานำร่อง สู่การปฏิรูปการศึกษาที่มีจุดหมายเพื่อสร้างสัมมาชีพชุมชน เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูลท่ามกลางความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการศึกษาและให้บริการวิชาการ รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคมในการสืบสานและสร้างเสริมภูมิปัญญาและให้การศึกษาแก่ประชาชน บัณฑิตมีคุณภาพ กล้าหาญ บนฐานคุณธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงพันธกิจในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งให้ความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งการให้กับผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเป็นองค์กรที่ส่งเสริมการวิจัย และสนับสนุนการศึกษาวิจัยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นพื้นที่และภูมิสังคม ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดมิติการวิจัยที่สัมพันธ์กับพื้นที่ ภารกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเป็นองค์กรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและระบบสังคมโลกที่ซับซ้อน
3. เพื่อเป็นหน่วยงานบริการวิชาการแก่ชุมชน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมชุมชนเข้มแข็ง ความหลากหลายและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
4. เพื่อสร้างพื้นที่ของการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก
5. เพื่อเป็นองค์กรแห่งความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ เพื่อสร้างพลังร่วมสู่กระบวนการพัฒนาในทุกมิติ ตั้งแต่ระดับการพึ่งตนเองจนถึงระดับก้าวหน้า

ปรัชญา

การศึกษาเสมอภาค สังคมพัฒนา ด้วยวิถีการจัดการภูมิสังคมและภูมิวัฒนธรรม ที่เหมาะสมกับพื้นที่และชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรอบรู้วิชาชีพในปรัชญากระแสหลักเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเข้าถึงความเป็นไปของชีวิต พื้นที่ วัฒนธรรม ชุมชนและสังคม สร้างกระบวนการไปสู่การสร้างงานวิจัย การสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีแบบผสมผสาน สามารถจัดการความรู้และใช้ความรู้จัดการภูมิสังคมและภูมิวัฒนธรรมเพื่อชุมชน สังคม ส่งผลดีด้านบวกต่อโลกและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสประจำหน่วยงาน สาขาวิชา และกลุ่มผู้เรียนโพธิวิซชาลัย

รหัสหน่วยงาน	47
รหัสสาขาวิชา	47002
รหัสกลุ่มผู้เรียน	BC 12

หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวม (ไม่น้อยกว่า) 123 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา คือ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต ประกอบด้วย
- วิชาแกน	18	หน่วยกิต	
- วิชาเอกบังคับ	27	หน่วยกิต	
- วิชาเอกเลือก	42	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1. วิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต

1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU	111	Thai for Communication	
มศว	112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU	112	Thai Literary Review	

1.1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	121	English for Effective Communication I	
มศว	122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	122	English for Effective Communication II	
มศว	123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU	123	English for International Communication I	
มศว	124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU	124	English for International Communication II	
มศว	131	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	131	French for Communication I	
มศว	132	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	132	French for Communication II	

มศว	133	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	133	German for Communication I	
มศว	134	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	134	German for Communication II	
มศว	135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	135	Chinese for Communication I	
มศว	136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	136	Chinese for Communication II	
มศว	137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	137	Japanese for Communication I	
มศว	138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	138	Japanese for Communication II	

1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU	141	Information Literacy Skills	
มศว	142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU	142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว	143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU	143	Alternative Energy	
มศว	144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU	144	Mathematics in Daily Life	
มศว	145	สุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU	145	Wellness and Healthy Lifestyle	
มศว	341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU	341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

1.3 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

1.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว	151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU	151	General Education for Human Development	
มศว	251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU	251	Man and Society	

มศว	252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU	252	Aesthetics for Life	

1.3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU	351	Personality Development	
มศว	352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU	352	Philosophy and Thinking Process	
มศว	353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU	353	Man, Reasoning and Ethics	
มศว	354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU	354	Man and Peace	
มศว	355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU	355	Buddhism	
มศว	356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU	356	Literature for Intellectual Powers	
มศว	357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU	357	Art and Creativity	
มศว	358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU	358	Music and Human Spirit	
มศว	361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU	361	History and Effects on Society	
มศว	362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU	362	Man and Civilization	
มศว	363	มนุษย์กับการเมือง	3(2-2-5)
SWU	363	Man and Politics	
มศว	364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU	364	Economy in Globalization	
มศว	365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU	365	Principles of Modern Management	
มศว	366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU	366	Social Psychology	
มศว	367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU	367	Legal Studies	
มศว	371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และเทคโนโลยี	3(2-2-5)

SWU	371	Creativity, Innovation and Technology	
มศว	372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU	372	Local Wisdom	
มศว	373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU	373	Man and Community	
มศว	374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU	374	Ethical Careers for Community	
มศว	375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU	375	Good Governance in Community Management	

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต

2.1 วิชาแกน กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กบว	111	ธรรมชาติและกฎธรรมชาติ	3(2-2-5)
GCM	111	Nature-Based Studies and Nature Law	
กบว	112	ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่ออาหารและการเกษตร	3(2-2-5)
GCM	112	Genetic Management of Organic for Foods and Agriculture	
กบว	113	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
GCM	113	Philosophy of Sufficiency Economy	
กบว	114	วิกฤติโลก ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
GCM	114	Nature, Environment, and World Crisis	
กบว	211	การจัดการพลังงานทดแทน	2(2-1-3)
GCM	211	Alternative Energy Management	
กบว	212	วัฒนธรรมและศิลปะประเทศเพื่อนบ้าน	2(2-1-3)
GCM	212	Cultures and Arts of Neighboring Counties	
กบว	412	วิจัยและพัฒนาการจัดการภูมิวัฒนธรรม	2(2-1-3)
GCM	412	Geo-Cultural Management Research and Development	

2.2 วิชาเอก

2.2.1 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

กบว	221	สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า	3(2-2-5)
GCM	221	Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar	
กบว	222	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)
GCM	222	International Affairs with Neighboring Countries	

กบว	321	ประวัติศาสตร์พม่า	3(2-2-5)
GCM	321	History of Myanmar	
กบว	322	ภาษาพม่า 1	2(2-1-3)
GCM	322	Myanmar Language 1	
กบว	323	ภาษาพม่า 2	2(2-1-3)
GCM	323	Myanmar Language 2	
กบว	324	ศิลปะและวรรณกรรมพม่า	3(2-2-5)
GCM	324	Art and Literature of Myanmar	
กบว	325	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวัฒนธรรม	3(1-4-4)
GCM	325	Preparation for Professional Experience in Culture	
กบว	421	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวัฒนธรรม	6 หน่วยกิต
GCM	421	Professional Experience in Culture	
กบว	422	ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	2(2-1-3)
GCM	422	Myanmar Language for Cultural Tourism	

2.2.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยให้นิสิตเลือกเรียนในทุกกลุ่มวิชาจากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

2.2.2.1 กลุ่มวิชาวิถีชีวิตและธรรมชาติ

ให้เรียนวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กบว	131	จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
GCM	131	Environmental Ethics	
กบว	132	มโนทัศน์ทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)
GCM	132	Cultural Concepts	
กบว	231	เทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
GCM	231	Local Wisdom of Technology	
กบว	232	ชุมชนกับขบวนการสีเขียว	3(2-2-5)
GCM	232	Community and Green Movement	
กบว	331	วัฒนธรรมวิจารณ์	3(2-2-5)
GCM	331	Cultural Critics	

2.2.2.2 กลุ่มวิชาภูมิวัฒนธรรม

ให้เรียนวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

กบว	141	ประวัติศาสตร์ชุมชนและภูมิปัญญา	3(2-2-5)
GCM	141	Community History and Wisdom	
กบว	142	แนวคิดเพื่อการพัฒนาและผลกระทบ	3(2-2-5)
GCM	142	Analysis of Development Concepts and Impact	
กบว	241	วัฒนธรรมสากลกับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)

GCM	241	Intercultural and Cultural Identity	
กบว	242	การศึกษาชาติพันธุ์ ชนเผ่าและชุมชนชายขอบ	3(2-2-5)
GCM	242	Indigenous, Tribal and Marginalized Community Studies	
กบว	341	การสร้างพลังร่วมองค์กรทางวัฒนธรรมและศิลปะ	3(2-2-5)
GCM	341	Empowerment of Cultural and Art Organizations	

2.2.2.3 กลุ่มวิชาการจัดการความรู้ทางวัฒนธรรม

ให้เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กบว	151	โครงสร้างชุมชน	3(2-2-5)
GCM	151	Community Structure	
กบว	152	การศึกษาเครือข่ายสื่อท้องถิ่น	3(2-2-5)
GCM	152	Local Media Network Studies	
กบว	153	วัฒนธรรมกับสื่อสารสนเทศ	3(2-2-5)
GCM	153	Culture and Information Media	
กบว	251	ภูมิสารสนเทศเพื่อวัฒนธรรมและศิลปะ	3(2-2-5)
GCM	251	Geoinformatic for Cultural and Art	
กบว	252	การจัดการวัฒนธรรมผ่านระบบการศึกษาทางไกล	3(2-2-5)
GCM	252	Cultural Management through Distance Education System	
กบว	351	ขบวนการวัฒนธรรมเพื่อสันติ	3(2-2-5)
GCM	351	Cultural Movement for Peaces	
กบว	352	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)
GCM	352	Cultural Learning Exchange with Neighboring Countries	
กบว	353	เศรษฐศาสตร์ชุมชนกับการจัดการวัฒนธรรมท้องถิ่น	3(2-2-5)
GCM	353	Community Economy and Local Traditions Management	

2.2.2.4 กลุ่มสัมมาชีพวัฒนธรรม

ให้เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กบว	161	ธุรกิจขนาดย่อมและสัมมาชีพชุมชน	3(2-2-5)
GCM	161	Small Business and Community Livelihoods	
กบว	261	การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
GCM	261	Cultural Tourism Management for Learning	
กบว	262	ธุรกิจเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
GCM	262	Social and Environmental Business	
กบว	361	ศิลปะเครื่องปั้นดินเผาและหัตถกรรมชุมชน	3(2-2-5)
GCM	361	Pottery Arts and Community Crafts	
กบว	362	สิทธิของสัตว์และกฎหมายคุ้มครองพรรณพืช	3(2-2-5)
GCM	362	Wild Animal Rights and Plant Protection Laws	

กบว	363	การสร้างพลังร่วมเครือข่ายธุรกิจสีเขียว	3(2-2-5)
GCM	363	Empowerment Green Business Networks	
กบว	364	ภูมิวัฒนธรรมสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
GCM	364	Cultural Geography Information for Development	
กบว	365	สิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
GCM	365	Environmental studies	
กบว	366	การศึกษาและพัฒนาอัญมณีเบื้องต้น	3(2-2-5)
GCM	366	Introduction and Development of Gem	
กบว	367	พื้นฐานการผลิตเครื่องประดับอัญมณีและอินทรียมณี	3(2-2-5)
GCM	367	Introduction to Jewelry Making	
กบว	462	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	3(2-2-5)
GCM	462	Research and Development of Local Products	
กบว	463	คชศึกษา	3(2-2-5)
GCM	463	Elephant and Thai History Studies	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

รหัสรายวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม ใช้ระบบรหัสวิชาที่ประกอบด้วยตัวอักษร 3 ตัวและตัวเลข 3 หลัก ดังนี้

มศว xxx หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขตัวที่ 1 หมายถึง ระดับชั้นปีที่วิชานั้นเปิดให้เรียน

ตัวเลขตัวที่ 2 หมายถึง หมวด และ/หรือ กลุ่มของวิชา

เลข 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาไทย

เลข 2 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ

เลข 3 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาฝรั่งเศส,เยอรมัน,จีน,ญี่ปุ่น

เลข 4 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เลข 5 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

ตัวเลขตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับของรายวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน

กบว xxx หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม

ตัวเลขตัวที่ 1 หมายถึง ระดับชั้นปีที่วิชานั้นเปิดให้เรียน

ตัวเลขตัวที่ 2 หมายถึง หมวด และ/หรือ กลุ่มของวิชา

เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก กลุ่มวิชาวิถีชีวิตกับธรรมชาติ

เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก กลุ่มวิชาภูมิวัฒนธรรม

เลข 3 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก กลุ่มวิชาการจัดการความรู้ทางวัฒนธรรม

เลข 4 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก กลุ่มวิชาสัมมาชีวะวัฒนธรรม

เลข 5 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก กลุ่มวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ตัวเลขตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับของรายวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
วิชาแกน	6 หน่วยกิต	วิชาแกน	6 หน่วยกิต
กบว 111 ธรรมชาติและกฎธรรมชาติ	3(2-2-5)	กบว 113 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
กบว 112 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่ออาหารและการเกษตร	3(2-2-5)	กบว 114 วิกฤตโลก ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	(3-2-2-5)
วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก	9 หน่วยกิต
รวม	18 หน่วยกิต	รวม	21 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาศึกษาทั่วไป	9 หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป	9 หน่วยกิต
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)	มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)	มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
วิชาแกน	2 หน่วยกิต	วิชาแกน	2 หน่วยกิต
กบว 211 การจัดการพลังงานทดแทน	2(2-1-3)	กบว 212 วัฒนธรรมและศิลปะประเทศเพื่อนบ้าน	2(2-1-3)
วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม	20 หน่วยกิต	รวม	20 หน่วยกิต

แผนการศึกษา

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาเอกบังคับ	8 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ	11 หน่วยกิต
กบว 221 สังคมและวัฒนธรรมของ กลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า	3(2-2-5)	กบว 222 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)
กบว 321 ประวัติศาสตร์พม่า	3(2-2-5)	กบว 323 ภาษาพม่า 2	2(2-1-3)
กบว 322 ภาษาพม่า 1	2(2-1-3)	กบว 324 ศิลปะและวรรณกรรมพม่า	3(2-2-5)
		กบว 325 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	9 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
รวม	17 หน่วยกิต	รวม	17 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต	วิชาแกน	2 หน่วยกิต
กบว 421 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวัฒนธรรม	6 หน่วยกิต	กบว 412 วิจัยและพัฒนาการจัดการภูมิวัฒนธรรม	2(2-1-3)
		วิชาเอกบังคับ	
		กบว 422 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	2(2-1-3)
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	4 หน่วยกิต

รวมทั้งหมดตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

มศว	111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU	111	Thai for Communication	

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว	112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU	112	Thai Literary Review	

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทยในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว	121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	121	English for Effective Communication I	

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มศว	122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	122	English for Effective Communication II	

พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มศว	123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU	123	English for International Communication I	

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

- มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)
 SWU 124 English for International Communication II
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมี
 วิจาร์ณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ
 พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการ
 เรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการ
 กระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน
- มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 SWU 131 French for Communication I
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง
 พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่
 หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพ
 ต่อไป
- มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 SWU 132 French for Communication II
 บุรพวิชา : มศว 131
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ
 สื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ใน
 สถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานใน
 การเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น
- มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 SWU 133 German for Communication I
 ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง
 พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่
 หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพ
 ต่อไป
- มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 SWU 134 German for Communication II
 บุรพวิชา : มศว 133
 ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการ
 สื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ใน
 สถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานใน
 การเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น

- มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 SWU 135 Chinese for Communication I
 ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
- มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 SWU 136 Chinese for Communication II
 ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น
- มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 SWU 137 Japanese for Communication I
 ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
- มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 SWU 138 Japanese for Communication II
 ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น

1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

- มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)
 SWU 141 Information Literacy Skills
 ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้น และอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5)

SWU 143 Alternative Energy

ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะ เรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศนคติที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

SWU 144 Mathematics in Daily Life

ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle

ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้ชีวิตวิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต 3(2-2-5)

SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

1.3 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU 151	General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาว์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ	
มศว 251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU 251	Man and Society ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ขอบซึ่งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU 252	Aesthetics for Life ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย	
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม	

- มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5)
 SWU 353 Man, Reasoning and Ethics
 ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ 3(2-2-5)
 SWU 354 Man and Peace
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ
- มศว 355 พุทธธรรม 3(2-2-5)
 SWU 355 Buddhism
 ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข
- มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 3(2-2-5)
 SWU 356 Literature for Intellectual Powers
 ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์
- มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
 SWU 357 Art and Creativity
 ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงาม และสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5)
 SWU 358 Music and Human Spirit
 ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัยดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5)
 SWU 361 History and Effects on Society
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ที่พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์ การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม
- มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5)
 SWU 362 Man and Civilization
 ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุค โบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาใน ส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก
- มศว 363 มนุษย์กับการเมือง 3(2-2-5)
 SWU 363 Man and Politics
 ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์กรที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)
 SWU 364 Economy in Globalization
 ศึกษาพื้นความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจ ไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5)
 SWU 365 Principles of Modern Management
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการ จัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการ จัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคม ที่ก้าวหน้าและสันติสุข
- มศว 366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5)
 SWU 366 Social Psychology
 ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัว แปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความ

ก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการ
แก้ไขปัญหาคความขัดแย้งทางสังคม

มศว 367 กฎหมายทั่วไป 3(2-2-5)

SWU 367 Legal Studies

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่าง
กฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย
กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5)

SWU 371 Creativity, Innovation and Technology

ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการ
ต่าง ๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่ง
เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและ
สิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และ สื่อที่หลากหลาย

มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

SWU 372 Local Wisdom

ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจาก
กระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการ
ดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหา
คุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน 3(2-2-5)

SWU 373 Man and Community

ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น
ลักษณะเฉพาะ และความผสมผสานสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทาง
วัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้น
กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 374 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5)

SWU 374 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลุกฝัง
สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้น
กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน 3(2-2-5)

SWU 375 Good Governance in Community Management

ศึกษาค้นคว้า ปฐกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อกานพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้ เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาแกน

กบว 111 ธรรมชาติและกฎธรรมชาติ 3(2-2-5)

GCM 111 Nature-Based Studies and Nature Law

ศึกษาธรรมชาติและกฎธรรมชาติจากผู้รู้ในชุมชนปราชญ์ชาวบ้าน นักคิด นักปรัชญา นักศาสนา ตลอดจนอิทธิพลจากความคิดที่มองธรรมชาติแบบแยกส่วนและเป็นเครื่องมือของการพัฒนาจนส่งผลกระทบต่อการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสรรพชีวิต

กบว 112 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่ออาหารและการเกษตร 3(2-2-5)

GCM 112 Genetic Management of Organic for Foods and Agriculture

ศึกษาสาระและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ความปลอดภัยทางชีวภาพ ทรัพยากรพืชอาหารและการเกษตร สนธิสัญญาระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรพันธุกรรมพืช รวมทั้งการสร้างกระบวนการปกป้องและรักษาพันธุกรรมพืช การใช้ประโยชน์และการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยการปฏิบัติจริงในพื้นที่จัดตั้งโพธิ์วิชาลัย

กบว 113 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)

GCM 113 Philosophy of Sufficiency Economy

ศึกษาแนวคิดและพัฒนาการทางความคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ฉบับแรกจนถึงปัจจุบัน ผลกระทบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช หลักการความรู้ หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หลักโครงการ แนวทางปฏิบัติและการขับเคลื่อนโครงการต้นแบบสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

กบว 114 วิภุติโลก ธรรมชาติและสิ่งแวดลอม 3(2-2-5)

GCM 114 Nature,Environment,and World Crisis

ศึกษาพัฒนาระบบสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยเน้นตั้งแต่หลังยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม ลัทธิล่าอาณานิคมตะวันตกจนถึงการจัดระเบียบโลกของทุนนิยมโลกาภิวัตน์ ที่ส่งผลกระทบต่อโลกธรรมชาติ และสิ่งแวดลอม

กบว 211 การจัดการพลังงานทดแทน 2(2-1-3)
GCM 211 Alternative Energy Management
ศึกษาปัญหาวิกฤติพลังงานเชิงระบบ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสู่การ
แก้ปัญหาการพึ่งตนเอง ด้วยการพัฒนาพลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกอย่างมีขั้นตอน โดย
เน้นกระบวนการผลิตที่รับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งกระบวนการจัดการใช้
ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สมดุล ครบวงจร โดยอาศัยพื้นที่เป็นฐานปฏิบัติการ และเครือข่าย
ธุรกิจเพื่อสังคมในชุมชนเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้

กบภ 412 วิจัยและพัฒนาการจัดการภูมิวัฒนธรรม 2(2-1-3)
GCM 412 Geo-Cultural Management Research and Development
ศึกษาประเด็นวัฒนธรรมที่ผู้เรียนสนใจและให้ประโยชน์กับพื้นที่ชุมชน ด้วยการวิจัย
และพัฒนาร่วมกับชุมชน สู่การสร้างเครือข่ายภูมิสารสนเทศทางวัฒนธรรมเพื่อนำไปสู่การสร้าง
ความเข้มแข็งและการสร้างภูมิคุ้มกันด้านวัฒนธรรมของชุมชน

2.2 วิชาเอก

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

กบว 221 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า 3(2-2-5)
GCM 221 Society and Culture of Ethnic Groups in Myanmar
ศึกษาความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่า ความสัมพันธ์ระหว่างพม่ากับกลุ่มชาติ
พันธุ์ สังคม ความเชื่อ และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ตลอดจนความสัมพันธ์
ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ในพม่ากับกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย

กบว 222 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)
GCM 222 International Affairs with Neighboring Countries
ศึกษาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศพม่าเชิง
สร้างสรรค์ ด้วยฐานข้อมูลและมุมมองที่ก้าวข้ามอคติทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ตลอดจน
การสร้างมิติความสัมพันธ์เพื่อประโยชน์ร่วมของประเทศเพื่อนบ้าน อาเซียนและประชาคมโลก เพื่อ
การอยู่ร่วมอย่างสันติ

กบว 212 วัฒนธรรมและศิลปะประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)
GCM 212 Cultures and Arts of Neighboring Counties
ศึกษาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและศิลปะประเทศเพื่อนบ้านเชิง
ประวัติศาสตร์ การถ่ายทอด การประสาน ความกลมกลืนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ 3 ชายขอบ และ
ความเป็นร่วมสมัย โดยสามารถนำมาวิเคราะห์จัดทำเป็นฐานข้อมูล สู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อ
สร้างความเข้าใจในความเหมือนและความต่างบนฐานของการเคารพซึ่งกันและกัน

- กบว 321 ประวัติศาสตร์พม่า 3(2-2-5)
 GCM 321 History of Myanmar
 ศึกษาเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ร่วมสมัยระหว่างประเทศพม่ากับประเทศไทย ที่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของทั้ง 2 ประเทศ รวมทั้งการเผชิญหน้ากับภัยคุกคามจากลัทธิล่าอาณานิคมตะวันตก การต่อต้าน การสูญเสียเอกราชอธิปไตยขบวนการกู้ชาติเสรีไทย และการต่อสู้เพื่อเอกราช อธิปไตยในพม่า การพัฒนาที่แตกต่าง และความร่วมมือในฐานะประชาคมอาเซียนในอดีตจนถึงปัจจุบัน
- กบว 322 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5)
 GCM 322 Myanmar Language 1
 ศึกษาอักษรพม่า วิธีการเขียน ระบบการออกเสียงโครงสร้างของประโยคคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกฝนเพื่อสร้างทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยสามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับเบื้องต้นตลอดจนสามารถใช้พจนานุกรมภาษาพม่าได้
- กบว 323 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5)
 GCM 323 Myanmar Language 2
 ศึกษาและปฏิบัติการสร้างประโยคที่มีความหมายซับซ้อนมากขึ้น
- กบว 324 ศิลปะและวรรณกรรมพม่า 3(2-2-5)
 GCM 324 Art and Literature of Myanmar
 ศึกษาผลงานศิลปกรรมเฉพาะชั้นสำคัญของพม่า ทั้งสถาปัตยกรรม ประติมากรรม และจิตรกรรม ตลอดจนผลงานวรรณกรรมร่วมสมัยขึ้นสำคัญที่สะท้อนจิตวิญญาณของประชาชนชาวพม่าที่มีต่อประเทศชาติ มิตรประเทศ และเพื่อนร่วมโลก
- กบว 325 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวัฒนธรรมท้องถิ่น 3(2-2-5)
 GCM 325 Preparation for Professional Experience in Local Culture
 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการภูมิวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูง ภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการจัดการภูมิวัฒนธรรมกับหน่วยงานที่ดำเนินโครงการด้านวัฒนธรรม เพื่อสังคม ชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
- กบภ 421 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวัฒนธรรม 6 หน่วยกิต
 GCM 421 Professional Experience in Culture
 ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติงานในพื้นที่ ผู้เรียนสามารถเลือกสถานที่ศึกษาและปฏิบัติงานได้ตามความถนัดและตามความสนใจ ทั้งพื้นที่ภาคธุรกิจด้านการจัดการวัฒนธรรมเพื่อสังคม พื้นที่ภาคราชการที่มีนโยบายสนับสนุนการจัดการทางวัฒนธรรม พื้นที่ภาควิชาการทุก

ระดับที่สนับสนุนหรือร่วมมือกับวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย โดยผู้เรียนจะต้องนำเสนอผลการศึกษาเรียนรู้ และการปฏิบัติงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อที่ประชุมวิชาการที่ชุมชนมีส่วนร่วม

กบภ 422 ภาษาพม่าเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 2(2-1-3)
GCM 422 Myanmar Language for Cultural Tourism
ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาพม่า เพื่อเป็นเครื่องมือติดต่อกับหน่วยงานระดับพื้นที่ ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและศิลปะ ตลอดจนสถานที่ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับผู้เรียนหลักสูตรการจัดการภูมิวัฒนธรรม

2.2.2 วิชาเอกเลือก

กลุ่มวิชาวิถีชีวิตกับธรรมชาติ

กบภ 131 จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
GCM 131 Environmental Ethics
ศึกษาคุณค่าของหลักจริยศาสตร์และหลักคุณธรรมที่มีความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม ทั้งจากโลกตะวันตกและโลกตะวันออก รวมทั้งศึกษาวิถีการดำเนินชีวิต ประเพณีสืบทอด และความเชื่อของชุมชนที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยพื้นที่เป็นกรณีพิเศษ

กบภ 132 มโนทัศน์ทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)
GCM 132 Cultural Concepts
ศึกษาแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทั้งในเชิงอารยธรรม เชิงสัญลักษณ์เชิงของ กลไกสร้างเสถียรภาพ รวมทั้งวัฒนธรรมในมุมมองของโลก วัฒนธรรมและวิวัฒนาการทาง จิตวิทยาอันเป็นพื้นฐานในการนำไปวิเคราะห์ให้เกิดความเข้าใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่ หลากหลายเพื่อการดำรงอยู่อย่างเท่าทันในกระแสของสังคมปัจจุบัน

กบว 231 เทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
GCM 231 Local Wisdom of Technology
ศึกษาและปฏิบัติการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและส่งเสริมการพึ่งตนเอง การสร้างเครือข่าย การขยายผล การเน้นการส่งเสริมการผลิต การพัฒนาและการบริโภค เทคโนโลยีที่เป็นไปเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูล ทำประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์และเอื้ออำนวยประโยชน์แก่ สังคม ทั้งนี้เพื่อช่วยลดทอนอ่อนเบาและเท่าทันการใช้เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนลัทธิบริโภคนิยม

กบว 232 ชุมชนกับขบวนการสีเขียว 3(2-2-5)
GCM 232 Community and Green Movements
ศึกษาเรียนรู้ชุมชนกับขบวนการสีเขียวเชิงกระบวนการ จากกระบวนการการรวมตัวของชุมชนท้องถิ่นด้วยความร่วมมือแต่ละภาคส่วน สู่การจัดการกระบวนการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ

ก่อเกิดขบวนการสี่เหลี่ยม เครือข่ายตลาดสี่เหลี่ยม และอนาคตของโลก ภายใต้วิถีแห่งการบริโภคนิยม
ขนาดและการล่มสลาย

กบว 331 วัฒนธรรมวิจารณ์ 3(2-2-5)

GCM 331 Cultural Critics

ศึกษาประวัติศาสตร์ แนวความคิด พัฒนาการทางความคิดของการวิจารณ์ทาง
วัฒนธรรม สังคม และศิลปะ รวมทั้งปฏิบัติการสร้างกระบวนการวิจารณ์ และสร้างเครือข่าย
วัฒนธรรมวิจารณ์ด้วยการเน้นสื่อชุมชนที่เชื่อมโยงกับสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ประเด็นทาง
ประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ผลงานศิลปะ รวมถึงสถานการณ์หรือเหตุการณ์ในพื้นที่ ที่ยก
มากรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบ

กลุ่มวิชาภูมิวัฒนธรรม

กบว 141 ประวัติศาสตร์ชุมชนและภูมิปัญญา 3(2-2-5)

GCM 141 Community History and Wisdom

ศึกษาวิธีคิดเพื่อเข้าถึงความจริงทางประวัติศาสตร์ของชุมชนเชิงบริบท ทั้งข้อมูล
จากบุคคล สถานที่ เหตุการณ์ วัตถุทางประวัติศาสตร์คนชุมชน ตลอดจนศึกษาภูมิปัญญาชุมชน
ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 รวมทั้งคุณค่าทางวัฒนธรรมภาษา ศิลปะแขนงต่าง ๆ ที่
สะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชนเชิงสัมพันธ์

กบว 142 แนวคิดเพื่อการพัฒนาและผลกระทบ 3(2-2-5)

GCM 142 Analysis of Development Concepts and Impact

ศึกษาแนวคิดและความสำคัญของการพัฒนา วิเคราะห์เกี่ยวกับสถานการณ์โลก
ปัจจุบันและผลกระทบของการพัฒนาในยุคที่ผ่านมา เป้าหมายการพัฒนาของประเทศไทยใน
ปัจจุบันรวมทั้งศึกษาแนวคิดในการพัฒนาเพื่อการดำรงอยู่กับสังคมและประเทศเพื่อนบ้าน

กบว 241 วัฒนธรรมสากลกับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)

GCM 241 Intercultural and Cultural Identity

ศึกษาประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางความคิดและความเคลื่อนไหวทางสังคม
วัฒนธรรมและศิลปะ ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ถึงยุคสมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ ทั้งในบริบท
ของโลกตะวันตกและตะวันออก ตลอดจนศึกษาถึงความหมายและความหลากหลายของอัตลักษณ์
วัฒนธรรม โดยใช้พื้นที่เป็นฐานของการศึกษา

กบว 242 การศึกษาชาติพันธุ์ ชนเผ่าและชุมชนชายขอบ 3(2-2-5)

GCM 242 Indigenous, Tribal and Marginalized Community Studies

การศึกษาแนวความคิดและพัฒนารทางความคิด ความหมาย และความ
หลากหลายของชาติพันธุ์ ชนเผ่า และชุมชนชายขอบ สัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกับชนเผ่าและ
ชุมชนชายขอบ รวมถึงศึกษาถึงผลกระทบจากลัทธิล่าอาณานิคม สงครามแย่งชิงดินแดน การเมือง

ของชาติและระบบทุนนิยมโลกาภิวัตน์ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงต่อชาติพันธุ์ ชนเผ่า และชุมชนชายขอบ

กบว 341 การสร้างพลังร่วมองค์กรทางวัฒนธรรมและศิลปะ 3(2-2-5)

GCM 341 Empowerment of Cultural and Art Organizations

การศึกษา เรียนรู้ ถึงแนวความคิด พัฒนาการความคิดและกระบวนการในการจัดการบริหารองค์กรทางวัฒนธรรมและศิลปะ กรณีศึกษาทั้งในโลกตะวันตก ตะวันออก ในประเทศและพื้นที่ชุมชนชายขอบรวมทั้งการลงปฏิบัติการทำงานในเชิงการจัดการเครือข่ายเพื่อสร้างพลังร่วมองค์กรทางวัฒนธรรมและศิลปะ ในแบบชุมชนมีส่วนร่วม

กลุ่มวิชาการจัดการความรู้ทางวัฒนธรรม

กบว 151 โครงสร้างชุมชน 3(2-2-5)

GCM 151 Community Structure

ศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบที่มีบทบาทในชุมชน ทั้งบ้าน วัด โรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบสาธารณสุขพื้นฐาน รวมทั้งวิวัฒนาการของโครงสร้างชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน พร้อมปฏิบัติการสำรวจเพื่อสร้างความเข้าใจและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

กบว 152 การศึกษาเครือข่ายสื่อท้องถิ่น 3(2-2-5)

GCM 152 Local Media Network Studies

การศึกษา เรียนรู้ แนวความคิดของสื่อท้องถิ่นในเชิงนโยบายของภาครัฐ และภาคประชาชน เรียนรู้แนวความคิด กระบวนการในการก่อเกิด กระบวนการสร้างเครือข่าย การขับเคลื่อนชุมชน การจัดการ การบริหารงาน ตลอดจนศึกษาปัญหาของสื่อท้องถิ่นเชิงระบบ ทั้งจากบุคคลและองค์กร

กบว 153 วัฒนธรรมกับสื่อสารสนเทศ 3(2-2-5)

GCM 153 Culture and Information Media

ศึกษาลักษณะความเป็นวัฒนธรรมที่แสดงถึงวิถีชีวิต และโครงสร้างของชุมชนด้วยการเรียนรู้ซึ่งกันและกันและการอยู่ร่วมกัน โดยสามารถนำองค์ความรู้ความเข้าใจที่ผ่านการคัดสรรมาจัดเก็บเป็นฐานข้อมูล พร้อมทั้งศึกษากระบวนการจัดเก็บสื่อสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันในการศึกษาและเรียนรู้ต่อไป

กบว 251 ภูมิสารสนเทศเพื่อวัฒนธรรมและศิลปะ 3(2-2-5)

GCM 251 Geoinformatic for Cultural and Art

ศึกษาเรียนรู้การบันทึกและจัดเก็บ ตลอดจนการประมวลผลองค์ความรู้วัฒนธรรมและศิลปะ ซึ่งสามารถคัดสรรองค์ความรู้ดังกล่าวมาสร้างเป็นฐานข้อมูลทางภูมิสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยสามารถนำมาใช้เพื่อการศึกษารเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เพื่อ

การอนุรักษ์สืบทอด ตลอดจนการอาศัยวัฒนธรรมและศิลปะ เป็นกระบวนการสร้างวัฒนธรรมและศิลปะเป็นกระบวนการสร้างมิตรภาพระหว่างประเทศ

กบว 252 การจัดการวัฒนธรรมผ่านระบบการศึกษาทางไกล 3(2-2-5)
GCM 252 Cultural Management through Distance Education System
ศึกษาความหมายและแนวคิดของการจัดการวัฒนธรรม ผ่านระบบการศึกษาทางไกล รวมทั้งการอนุรักษ์พันธุวัฒนธรรมด้วยการใช้สื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการ

กบว 351 ขบวนการวัฒนธรรมเพื่อสันติ 3(2-2-5)
GCM 351 Cultural Movement for Peaces
ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดของบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กร ขบวนการ ที่ต่อสู้สงครามอันเกิดจากความไม่ยุติธรรมทั้งจากในประเทศและต่างประเทศด้วยวิถีสันติ รวมทั้งศึกษาการขับเคลื่อนองค์กรแบบสันติวิธี ทั้งองค์กรภายในประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ และการสร้างเครือข่ายสันติวิธี เพื่อปกป้องสิทธิมนุษยชน ปกป้องชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กบว 352 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)
GCM 352 Cultural Learning Exchange with Neighboring Countries
การศึกษาและทำความเข้าใจการแพร่กระจายของวัฒนธรรม ตลอดจนการปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อมของแต่ละวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านที่แสดงถึงอัตลักษณ์เฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความเป็นอยู่

กบว 353 เศรษฐศาสตร์ชุมชนกับการจัดการวัฒนธรรมท้องถิ่น 3(2-2-5)
GCM 353 Community Economy and Local Traditions Management
ศึกษาเศรษฐกิจวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่แสดงถึงภูมิปัญญาอันสอดคล้องกับระบบนิเวศของท้องถิ่น การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เพื่อการบริโภคภายในชุมชน รวมทั้งศึกษาผลกระทบของระบบทุนนิยม ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

กลุ่มสัมมาชีพวัฒนธรรม

กบว 161 ธุรกิจขนาดย่อมและสัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5)
GCM 161 Small Business and Community Livelihoods
ศึกษาหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธในโลกสมัยใหม่ ที่ถือตนเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและคุณความดี การทำความเข้าใจความหมาย กระบวนการและองค์ประกอบของธุรกิจขนาดย่อม เพื่อการสร้างสัมมาชีพธุรกิจขนาดย่อมที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน รวมถึงการจัดการทำโครงการธุรกิจขนาดย่อมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน อันเป็นนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

- กบว 261 การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
 GCM 261 Cultural Tourism Management for Learning
 ศึกษาเรียนรู้ถึงแนวความคิด และกระบวนการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและชุมชนท้องถิ่น สัมมนาเชิงปฏิบัติการกับชุมชน ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ตลอดจนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ศิลปะ และความหลากหลายทางอัตลักษณ์ชาติพันธุ์
- กบว 262 ธุรกิจเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
 GCM 262 Social and Environmental Business
 ศึกษาเรียนรู้ถึงแนวความคิด การพัฒนาแนวคิดและกระบวนการบริหารจัดการขององค์กรธุรกิจ เพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในประเทศและต่างประเทศ ศึกษาและวิพากษ์ผลกระทบและปัญหาของกลไกธุรกิจข้ามชาติที่สร้างปัญหาต่อสังคม วัฒนธรรม ชุมชน ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่การสนับสนุนและส่งเสริมภาคธุรกิจภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- กบว 361 ศิลปะเครื่องปั้นดินเผาและหัตถกรรมชุมชน 3(2-2-5)
 GCM 361 Pottery Arts and Community Crafts
 ศึกษาพื้นฐานความรู้ความเข้าใจ กระบวนการผลิตทั้งในระบบการผลิตแบบครอบครัว และการผลิตแบบอุตสาหกรรม ตลอดจนสามารถปฏิบัติในงานศิลปะและงานหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาโดยสามารถนำเอาเอกลักษณ์ หรือลักษณะร่วมอย่างใดอย่างหนึ่งกับบริบทของชุมชนนำมาประยุกต์มาร่วม สู่งานศิลปะเครื่องปั้นดินเผาหัตถกรรมชุมชนที่ดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กบว 362 สิทธิของสัตว์และกฎหมายคุ้มครองพรรณพืช 3(2-2-5)
 GCM 362 Wild animal Rights and Plant Protection Laws
 ศึกษาการพัฒนาสังคมไทย ระบบค่านิยม การขยายตัวของลัทธิบริโภคนิยม เครือข่ายระบบทุนนิยม โลกาภิวัตน์ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำรงอยู่ของสัตว์ป่าและพรรณพืช โดยเฉพาะการคุกคามสัตว์ป่าและพรรณพืชในพื้นที่ประเทศไทย ทั้งพื้นที่ทั่วไป พื้นที่อุทยานแห่งชาติ และพื้นที่มรดกโลก
- กบว 363 การสร้างพลังร่วมเครือข่ายธุรกิจสีเขียว 3(2-2-5)
 GCM 363 Empowerment Green Business Networks
 ศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติการ การสร้างพลังร่วมเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับองค์กรธุรกิจสีเขียว องค์กรที่ขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อสังคม ชุมชน วัฒนธรรม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- กบว 364 ภูมิวัฒนธรรมสารสนเทศเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)
 GCM 364 Cultural Geography Information for Development
 ศึกษาศาสตร์สารสนเทศ กระบวนการจัดเก็บข้อมูล การสร้างเครือข่ายข้อมูล การสร้างข้อมูลเชิงบริบท เพื่อเป็นเครื่องมือของการบริหารข้อมูลภูมิวัฒนธรรม เพื่อยังประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับชาติอย่างมียุทธศาสตร์
- กบว 365 สิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2-5)
 GCM 365 Environmental Studies
 ศึกษาวิวัฒนาการ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมทั้งวิพากษ์แผนแม่บทสิ่งแวดล้อมศึกษาของประเทศไทย ทั้งนี้เพื่อความเข้าใจสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานของรัฐ นำผลการวิเคราะห์จัดทำกิจกรรมโครงการรณรงค์ให้เกิดความเข้าใจธรรมชาติและสังคม จนนำไปสู่การแก้ปัญหาและดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ต่อไป
- กบว 366 การศึกษาและพัฒนาอัญมณีเบื้องต้น 3(2-2-5)
 GCM 366 Introduction and Development of Gem
 ศึกษานโยบายเทศบาลนครแม่สอด ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ การสร้างฐานข้อมูลแหล่งผลิตเครื่องประดับในพื้นที่ชุมชน ข้อมูลแหล่งที่มาของหยก พลอย ทับทิม ยี่หยา ทั้งจากในประเทศและจากประเทศเพื่อนบ้าน ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์ภูมิปัญญาการออกแบบ ที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมชาติพันธุ์ และอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อเป็นฐานของการฝึกทดลองปฏิบัติการ
- กบว 367 พื้นฐานการผลิตเครื่องประดับอัญมณีและอินทรีมณี 3(2-2-5)
 GCM 367 Introduction to Jewelry Making
 ศึกษาและปฏิบัติการออกแบบเครื่องประดับ กระบวนการสร้างสรรค์เครื่องประดับ การประกอบอัญมณี อินทรีมณี ด้วยเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ที่สามารถพัฒนาเป็นสัมมาชีพชุมชน โดยเชื่อมโยงกับนโยบายเมืองแห่งอัญมณีของเทศบาลนครแม่สอด
- กบว 462 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 3(2-2-5)
 GCM 462 Research and Development of Local Products
 การค้นคว้าความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างมีระบบและแบบแผน ตั้งแต่กระบวนการแปรรูปผลผลิต การเก็บรักษา การบรรจุ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และระบบการควบคุมคุณภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์ชุมชนและเกิดองค์ความรู้ที่สามารถถ่ายทอดสู่กระบวนการเรียนรู้
- กบว 463 คชศึกษา 3(2-2-5)
 GCM 463 Elephant and Thai History Studies
 ศึกษาประวัติศาสตร์ของชาติที่สัมพันธ์กับบทบาทของช้างในยุคสมัยต่าง ๆ ภูมิปัญญาเอกลักษณ์นิสัยและธรรมชาติของช้าง การดูแลรักษา บทบาทของช้างกับอาชีพและธุรกิจป่า

ไม้ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภัยคุกคามต่อช้างในยุคปัจจุบันการดำรงอยู่และ
อนาคตของช้างไทย

ภาคผนวก