

[ฉบับร่าง]

มคอ.3

รายวิชา การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กจว342 การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
GCM342 CULTURAL TOURISM MANAGEMENT

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม ประเภทกลุ่มวิชาสัมมนาซีพวัฒนธรรม

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

ตอน	อาจารย์ผู้สอน	สังกัด
B01	อ.ปัญญา ไวยบุญญา	ศูนย์การจัดการภูมิวัฒนธรรม วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
B01	อ.สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์	ศูนย์การจัดการภูมิวัฒนธรรม วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
B01	อ.ปนัดดา ลากเก็น	ศูนย์การจัดการภูมิวัฒนธรรม วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
B01	ผศ.บุญธิดา ม่วงศรีเมืองดี	ศูนย์การจัดการภูมิสังคม วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
B01	อ.ประภัศร ยอดสง่า	ศูนย์การจัดการภูมิวัฒนธรรม วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่สอด จังหวัดตาก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในบริบทการท่องเที่ยวที่ตั้งอยู่บนพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษกับการพัฒนาท้องถิ่น การท่องเที่ยวในมิติของวิถีชีวิตของชุมชน คนเมือง และแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถพัฒนาต่อยอดทางการศึกษา โดยที่สร้างผลกระทบให้เกิดความรู้ต่อชุมชน และเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นต่อสถานที่ โดยมีวิธีการที่สามารถส่งผลให้เกิดความยั่งยืนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2557
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจบนพื้นฐานมนุษยกับความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและการยอมรับในความแตกต่างไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และกระบวนการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบนความหลากหลายทาง อัตลักษณ์ชาติพันธุ์ทั้งในระดับประเทศและชุมชนท้องถิ่น และสัมมนาเชิงปฏิบัติการกับชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

3(2-2-5)

บรรยาย การฝึกปฏิบัติ การศึกษาด้วยตนเอง
30 30 75

3. ความรับผิดชอบหลัก / ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชุดวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทย	คุณธรรมจริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย		
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3				
GCM342	1	การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตรายบุคคล

2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. รายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
[รอง] มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในสอน และชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน	กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
[รอง] ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดึงดูดของชุมชน	ประเมินระหว่างทำกิจกรรมในชั้นเรียน
[หลัก] มีความพอเพียง ถ่อมตน และภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด	การสอดแทรกความอ่อนน้อมถ่อมตนเข้าไปอยู่ในกิจกรรมของรายวิชาต่างๆ ตลอดจนการสร้างคุณค่าและความตระหนักในชาติพันธุ์ของตนจากการเรียนรู้จากพื้นที่ กรณีตัวอย่าง และจากกิจกรรมเสริมการเรียนรู้	สังเกตจากการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม - สังเกตจากการเข้าทำงานในพื้นที่เรียนรู้
[หลัก] เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	สอดแทรกเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงสิทธิมนุษยชน ปลูกฝังทัศนคติการมีจิตสาธารณะที่เสียสละ รับผิดชอบต่อสังคม ทรพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่มีการเชื่อมโยงกับชุมชน โดยเฉพาะชุมชนชนเผ่าพื้นเมืองและชาติพันธุ์	ประเมินความรับผิดชอบและทัศนคติจากการทำรายงาน หรือการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน สังเกตจากพฤติกรรมจากการร่วมกิจกรรม

ความรู้

ความรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

[หลัก] มีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	จัดกิจกรรมศึกษาดูงานและเข้าพื้นที่ในชุมชนเพื่อให้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้แก่นิสิต - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อให้ นิสิตสามารถเชื่อมโยงความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ - สร้างกิจกรรมที่ นิสิตสามารถศึกษาด้วยตนเอง รวมถึงศึกษาจากสื่อสารสนเทศต่างๆ	ประเมินจากการเขียนบรรยายเชื่อมโยงความรู้ งานที่ได้รับมอบหมาย และการสังเกตแบบมีส่วนร่วมในการดูงานและเข้าพื้นที่ชุมชน
[หลัก] สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์ทางการจัดการภูมิวัฒนธรรม	ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านการใช้โครงการเป็นฐาน เพื่อให้สามารถ ใช้ศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการความรู้ร่วมกัน	- การสังเกตแบบมีส่วนร่วมในการออกภาคสนามและเข้าพื้นที่ - ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน และร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
[หลัก] สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
[หลัก] เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	-การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียนและนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
[หลัก] มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น	การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา
[หลัก] สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายทางวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชน วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน หรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง - เชิญผู้มีบทบาทสำคัญ หรือผู้รู้ หรือภาคีเครือข่ายมาบรรยายให้ความรู้	-การประเมินร่วมกลับจากชุมชนและเครือข่ายที่เข้าร่วม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
[หลัก] สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอ	ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอในชั้นเรียน
[รอง] สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้	สร้างกิจกรรมการเรียนรู้หรือสอดแทรกสถานการณ์ให้นิสิตต้องใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร - มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาต่างประเทศ -	- ประเมินจากการสังเกตทักษะการสื่อสาร การมีส่วนร่วม การกล้าแสดงออก

ทักษะพิสัย

ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
[หลัก] สามารถพัฒนาและจัดการโครงการที่ส่งเสริมงานด้านวัฒนธรรมได้	มอบหมายงานในนิติต่างแผน และออกแบบกิจกรรมการจัดโครงการทางวัฒนธรรม - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning)	- ประเมินผลจากกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม - ประเมินจากโครงการที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	วิธีการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
1	05/11/2561	- แนะนำรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้	บรรยาย, กรณีศึกษา, อภิปราย/อภิปราย	เอกสารนำเสนอ, แบบฝึกหัด/แบบมอบหมาย	อ.ปัญญา ไวยบุญญา (B01) 3 ชม. อ.สุวิชาน พัฒนาไพโรวัลย์ (B01) 3	

		และข้อตกลงการเรียนการสอน - หลักการและแนวคิดการจัดการท่องเที่ยว - การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน (Sustainable Tourism) - แนวคิดการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม - ทูทางนิเวศวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยชุมชน	กลุ่ม, กิจกรรมกลุ่ม	งาน, บทความทางวิชาการ	ชม.	
1	07/11/2561	- แนวคิดการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based Tourism) - กฎหมายและข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว โดย วิทยากรจากตำรวจท่องเที่ยว	บรรยาย, กรณีศึกษา, อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม	เอกสารนำเสนอ, บทความทางวิชาการ, กรณี/สถานการณ์จำลอง	อ.ปัญญา ไวยบุญญา (B01) 3 ชม.	
2	06/11/2561	- แนวโน้มทิศทางการท่องเที่ยวของประเทศ และจังหวัดตาก โดย วิทยากรจาก การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานตาก - ศักยภาพการรองรับนักท่องเที่ยว (Carrying capacity)	บรรยาย, อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม, กิจกรรมกลุ่ม	เอกสารนำเสนอ, บทความทางวิชาการ	อ.สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์ (B01) 3 ชม.	
4	08/11/2561	- การจัดการพิพิธภัณฑ์เพื่อการท่องเที่ยว - สื่อเพื่อการท่องเที่ยว	บรรยาย, อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม, กิจกรรมกลุ่ม	เอกสารนำเสนอ, บทความทางวิชาการ	อ.ปัญญา ไวยบุญญา (B01) 3 ชม. อ.สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์ (B01) 3 ชม.	
5	12/11/2561	- การพัฒนาประเด็นการท่องเที่ยว - งานกลุ่ม เพื่อออกแบบ โครงการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหมู่บ้านปู้เต๋อ	อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม, กิจกรรมกลุ่ม, การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน	เอกสารนำเสนอ, อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์, บทความทางวิชาการ, กรณี/สถานการณ์จำลอง	อ.ปัญญา ไวยบุญญา (B01) 3 ชม. อ.สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์ (B01) 3 ชม.	
6	13/11/2561	- ศึกษาแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ในอำเภอแม่สอด	ศึกษาดูงาน, การเรียนรู้ด้วยตนเอง	เอกสารนำเสนอ, กรณี/สถานการณ์จำลอง	อ.ปัญญา ไวยบุญญา (B01) 3 ชม. อ.สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์ (B01) 3 ชม.	
7	14/11/2561	วิเคราะห์ วิจัยกรณีประเด็นการท่องเที่ยว และศึกษาจากกรณีตัวอย่างอื่นๆ	กรณีศึกษา, อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม	บทความทางวิชาการ, กรณี/สถานการณ์จำลอง	อ.ปัญญา ไวยบุญญา (B01) 3 ชม. อ.สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์ (B01) 3 ชม.	
8	15/11/2561	- เก็บข้อมูลพื้นฐานบ้านปู้เต๋อ พุดคุย ประชุม วางแผนการจัดการท่องเที่ยวร่วมกับชุมชน	กิจกรรมกลุ่ม, การเรียนรู้ด้วยตนเอง, การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน, การฝึกปฏิบัติในชุมชน	เอกสารนำเสนอ, บทความทางวิชาการ, กรณี/สถานการณ์จำลอง	อ.ปัญญา ไวยบุญญา (B01) 3 ชม. อ.สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์ (B01) 3 ชม.	
9	19/11/2561	เก็บข้อมูลพื้นฐานบ้านปู้เต๋อ และออกแบบการท่องเที่ยว เช่น เส้นทางท่องเที่ยว สื่อการท่องเที่ยว และกิจกรรมในแหล่งท่องเที่ยว	ฝึกปฏิบัติ/การเรียนในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง, การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน, การฝึกปฏิบัติในชุมชน	แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน, บทความทางวิชาการ	อ.ปัญญา ไวยบุญญา (B01) 3 ชม. อ.สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์ (B01) 3 ชม.	
10	20/11/2561	- ทดลองกิจกรรมการท่องเที่ยวหมู่บ้านปู้เต๋อตามแผนงานของแต่ละกลุ่ม	ฝึกปฏิบัติ/การเรียนในห้องปฏิบัติการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง, การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน, การเรียนด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม	แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน	อ.ปัญญา ไวยบุญญา (B01) 3 ชม. อ.สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์ (B01) 3 ชม.	
11	21/11/2561	ประเมินผลและถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่ทำ นำเสนอโครงการจัดการท่องเที่ยว	อภิปราย/อภิปรายกลุ่ม, กิจกรรมกลุ่ม, การเรียนแบบใช้	เอกสารนำเสนอ, กรณี/สถานการณ์จำลอง	อ.ปัญญา ไวยบุญญา (B01) 3 ชม. อ.สุวิชาน พัฒนาไพรวัลย์ (B01) 3 ชม.	

		เที่ยวเชิงวัฒนธรรมหมู่บ้านปู่ต๋อ	โครงการเป็นฐาน, การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม		
12	22/11/2561	สอบปลายภาคเรียน	สอบปลายภาค		อ.ปัญญา ไวยบุญญา (B01) อ.สุวิธาน พัฒนาไพรวลัย (B01)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
	คุณธรรมจริยธรรม	จิตพิสัย และโครงการเกษตรพึ่งตนเอง	15
	ความรู้	สอบ	25
	ทักษะทางปัญญา	รายงานโครงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหมู่บ้านปู่ต๋อ (งานกลุ่ม) และ งานทำสื่อการท่องเที่ยว (งานเดี่ยว)	30
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำงานโครงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหมู่บ้านปู่ต๋อ (งานกลุ่ม)	20
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนองานโครงการ (งานกลุ่ม)	5
	ทักษะพิสัย	การทำงานโครงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหมู่บ้านปู่ต๋อ (งานกลุ่ม)	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จดหมายข่าวสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ฝ่ายวิจัยท้องถิ่น. คณิตการท่องเที่ยวให้ชุมชน.2558.เชียงใหม่. หจก.วนิดาการพิมพ์
 นัศรทิพย์ นาดสุภา. แนวคิดวัฒนธรรมชุมชนในสังคมไทย. 2555. กรุงเทพฯ. ด้านสหวิชาการพิมพ์.
 กัลปพฤกษ์ ผิวทองงาม. โครงสร้างการตลาดการค้าชายแดนไทย – ลาว : กรณีศึกษาตามมุกดาหาร. 2548. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
 สุวิทย์ เมธินทรีย์. โลกเปลี่ยนไทยปรับ.2556. กรุงเทพฯ. ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
 สถาบันการท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT-I)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบของนิสิต
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
 - การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีทวนสอบ
คุณธรรมจริยธรรม	งานที่มอบหมายการสังเกตในชั้นเรียน และการพิจารณาโดยคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร
ความรู้	ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย และการพิจารณาโดยคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร
ทักษะทางปัญญา	ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย และการพิจารณาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

	ระดับหลักสูตร
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	งานที่มอบหมายการสังเกตในชั้นเรียน กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และการพิจารณาโดยคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กานำเสนอ และการพิจารณาโดยคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร
ทักษะพิสัย	งานที่มอบหมายการสังเกตในชั้นเรียน กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และการพิจารณาโดยคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ หรือ ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

Copyright © Srinakharinwirot University