



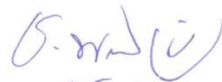
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2554



วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระหว่างวันที่ 20 – 21 มิถุนายน 2555

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(ศาสตราจารย์ชัยยงค์ พรหมวงศ์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(รองศาสตราจารย์กัญญา อนุวงศ์)

ประธานกรรมการ



(อาจารย์สนอง ทองปาน)

กรรมการ



(อาจารย์รุ่งทิภา แยมรุ่ง)

กรรมการ



(นางสาวอัมพวัลย์ วิศวะธีรานนท์)

กรรมการและเลขานุการ



(อาจารย์ศศิธร อินทร์ศรีทอง)

ผู้ประสานงาน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2555 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. พบว่า ในภาพรวมของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.60 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก โดยมีจำนวน 7 องค์ประกอบ (1,3, 4,5, 6,7, 8) อยู่ในระดับดีมาก 2 องค์ประกอบ (2, 9) อยู่ในระดับดี

ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. พบว่า ในภาพรวมของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.26 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี โดยมีจำนวน 4 องค์ประกอบ (3,5,7,8) อยู่ในระดับดีมาก มี 5 องค์ประกอบ (1,2,4, 6, 9) อยู่ในระดับดี

ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ และ ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม* พบว่า ในภาพรวมของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.25 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี โดยมีจำนวน 4 องค์ประกอบ (3,5,7,8) อยู่ในระดับดีมาก มี 5 องค์ประกอบ (1,2,4, 6, 9) อยู่ในระดับดี และมี 1 องค์ประกอบ (10) อยู่ในระดับพอใช้

คณะกรรมการประเมินมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย คือ เพื่อให้วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มีงบประมาณรองรับการขยายตัวด้านการผลิตบัณฑิต และการขยายตัวในเชิงพื้นที่ รวมทั้งการพัฒนาและดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและมีความทุ่มเท เพื่อองค์กร จึงควรกำหนดแผนในการแสวงหารายได้ โดยอาจได้มาจากการบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีอยู่ของวิทยาลัย

องค์ประกอบ	คะแนน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	4	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.67	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4	ดี
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน	3	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1-9	4.60	ดีมาก

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 20 – 21 มิถุนายน 2555 ตามรายชื่อประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. พบว่า ในภาพรวมของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.60 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก โดยมีจำนวน 7 องค์กรประกอบอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 1 (ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ) องค์กรประกอบที่ 3 (ด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา) องค์กรประกอบที่ 4 (การวิจัย) องค์กรประกอบที่ 5 (การบริการวิชาการแก่สังคม) องค์กรประกอบที่ 6 (การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) องค์กรประกอบที่ 7 (การบริหารและการจัดการ) และ องค์กรประกอบที่ 8 (การเงินและงบประมาณ) มี 2 องค์กรประกอบ (2, 9) อยู่ในระดับดี องค์กรประกอบที่ 2 (การเรียนการสอน) และ องค์กรประกอบที่ 9 (ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ)

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตามรายชื่อประกอบดังนี้

องค์กรประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1 มีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินการ ที่สอดคล้องกัน	<ol style="list-style-type: none"> ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภายนอกสถาบันในการจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย สร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยให้ครอบคลุมภาคีเครือข่ายภายนอกสถาบันด้วย เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติร่วมกัน พัฒนาวิสัยทัศน์ให้นำไปสู่มาตรฐานระดับสากล
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน	1. ควรปรับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้เป็นสากล

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. เน้นการจัดหลักสูตรที่อิงภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
2. เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นประสบการณ์ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ	
3. ใช้ปราชญ์ท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้านเป็นแหล่งวิทยากร	
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-
ข้อเสนอแนะ	
1) ควรมีระบบการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นประสบการณ์เป็นของวิทยาลัยเอง ด้วยการกำหนดองค์ประกอบ และขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร ที่มีหลักการและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน (คู่มือการพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่แล้ว เสนอเพียงขั้นตอนแต่ขาดแนวปฏิบัติ)	
2) ควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเฉพาะของวิทยาลัย เป็น “Bodhiwicalai Plan” เพื่อเป็นแม่แบบการวางแผน เตรียมการ ดำเนินการและการประเมินการเรียนการสอน	
3) ควรมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติการณ์สนาม (Field Experience Practical System) ที่จะเป็แนวทาง การดำเนินการฝึกปฏิบัติภาคสนามของนิสิตและการกำกับดูแลของอาจารย์และครูพี่เลี้ยงในท้องถิ่น	
4) ควรมีการพัฒนากระบวนการประยุกต์ผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน เตรียมการ และดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	
5) มีแรงจูงใจให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยการสนับสนุนเงินรางวัลและค่าตอบแทนเมื่อเข้าสู่ตำแหน่งแล้ว	

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<ol style="list-style-type: none"> มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นระบบ และมีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง ฐานข้อมูลนิสิตและระบบการแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างอาจารย์และนิสิตมีหลากหลายรูปแบบ หน่วยงานมีปัจจัยเอื้อต่อการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิต 	-
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<ol style="list-style-type: none"> โครงการ/กิจกรรมด้านกิจกรรมกีฬา ส่งเสริมสุขภาพนิสิตและด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมค่อนข้างน้อย ทั้งที่หน่วยงานมีปัจจัยเอื้อหลากหลาย 	
ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	
<ol style="list-style-type: none"> เพิ่มการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างอาจารย์และนิสิตผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพิ่มการประเมินคุณภาพแหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกประสบการณ์ เพื่อวางแผนการทำโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป 	

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในจำนวนที่สูง</p> <p>2. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์ของบุคคลอื่นทั้งสาธารณชนและวงการวิชาการ ผลงานวิจัยที่ผลิตขึ้นมีความเชื่อมโยงกับปัญหาและความต้องการของชุมชน /สังคม</p>	<p>1. กระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนทำงานวิจัยโดยบูรณาการหรือต่อยอดจากการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งเป็นภารกิจที่อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมอยู่แล้ว ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการผลิตผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของชุมชน</p> <p>2. พัฒนาวารสารโพธิวิจัยเข้าสู่การเป็นวารสารวิชาการระดับชาติ และหรือผลักดันให้วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย เป็นแหล่งรวบรวม แสดง หรือถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองการแก้ปัญหาและการพัฒนาชุมชน</p> <p>3. สำรวจความต้องการของอาจารย์ในการได้รับการสนับสนุนและการพัฒนาด้านวิจัย และจัดให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการ เช่น จัดหาที่เลี้ยง/ที่ปรึกษาด้านการวิจัยให้ เป็นต้น</p> <p>4. สร้างเครือข่ายการวิจัยกับคณะ/หน่วยงานต่างในองค์กรฯ เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันและสามารถพัฒนาเป็นกลุ่มวิจัยที่เข้มแข็งได้ในอนาคต</p> <p>5. จัดระบบส่งเสริมและติดตามการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยที่ผลิตขึ้น</p>

จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
ไม่มี	
ข้อสังเกต/ข้อเสนอเพิ่มเติม	
1. หากมีเอกสารประกอบการให้ค่าน้ำหนัก ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการประเมินคุณภาพ	
2. การรับรองการใช้ประโยชน์ ควรมีสาระให้ครบถ้วน ตามเงื่อนไขของ สมศ.	
3. การประเมินตัวบ่งชี้เชิงปริมาณของ สมศ. ให้ใช้ผลงานย้อนหลังตั้งแต่ปี พ.ศ.2553	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความโดดเด่นด้านการบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสามารถบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้เป็นอย่างดี 2. มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียนรู้จากการบริการวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และเผยแพร่ในรูปแบบผลงานวิชาการที่เป็นหนังสือ 	
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	-
ข้อเสนอแนะ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการบริการวิชาการไปสู่ผลตอบแทนในเชิงพาณิชย์ ที่จะช่วยสร้างความเป็นอยู่ที่ดีแก่ชุมชน และสร้างรายได้บางส่วนแก่วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย เพื่อใช้เสริมในการบริหารจัดการภารกิจต่างๆของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย 	
ข้อสังเกต/ข้อเสนอเพิ่มเติม	
<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนหรือกำหนดโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่จะใช้ในการรายงานเพื่อรับการประเมินภายนอกในประเด็น (1) การบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย (2) การเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ แก่นิสิต และ (3) การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินการประเมินความสำเร็จ ประโยชน์ หรือผลกระทบที่เป็นรูปธรรมของโครงการ/กิจกรรมเหล่านั้น 	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตหลากหลายรายวิชา/กิจกรรม 2. การจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 3. สถานที่ของโพธิวิซาลัยเอื้อต่อการส่งเสริม/พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม 	
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มี ค อ น ข ้าง น ้อย (1 โ ค ร ง ก า ร : โครงการวันเด็กแห่งชาติ) 	
ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. การเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อชุมชนหรือบริบทที่ตั้งของโพธิวิซาลัย 2. เพิ่มการศึกษาประโยชน์/คุณค่า/ผลกระทบของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์และบริหารโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล	
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
ขาดการนำผลการประเมินในการบริหารด้านต่างๆไป ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	นำผลการประเมินในการบริหารด้านต่างๆไป ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
มีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณที่โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยเพื่อนำมาวางแผนการ แสวงหาและการใช้จ่ายงบประมาณ
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
-	
ข้อเสนอแนะ	
1. ควรระดมและจัดสรรงบประมาณตาม AMP (Academic Master Plan) 2. ขอกการสนับสนุนจากหน่วยงานที่มีรายได้	

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแบบก้าวกระโดด	
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
ข้อเสนอแนะ	
1. จัดระบบให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานประจำของทุกฝ่าย	

องค์ประกอบที่ 10 การเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต (มศว)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
มีการเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิตให้กับนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรได้รับทราบ	เพิ่มช่องทางการเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิตให้กับนิสิต คณาจารย์และบุคลากรให้หลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
การประเมินผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและโครงการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต	ดำเนินการประเมินผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและโครงการส่งเสริมอัต ลักษณ์ของนิสิต

พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านระบบการประกันคุณภาพ

มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการทำงานทุกภารกิจ และแสดงออกซึ่งความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามความคาดหวังของต้นสังกัด และสังคม ทำให้มีการพัฒนาของผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และด้านอื่นๆ

ภาคผนวก 4 ตารางรายการหลักฐานตัวบ่งชี้เชิงปริมาณที่เป็นผลงานนิสิตและคณาจารย์
สำหรับการตรวจสอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา
2554 วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

(ตารางเหล่านี้ คัดลอกมาจาก SAR ของหน่วยงานสำหรับการรายงานผลการตรวจสอบโดยผู้ประเมิน ผู้
ประเมินกรุณาขีดหรือเขียนข้อความเพิ่มเติมได้ เช่น ขีดฆ่าบทความที่ไม่สามารถนับได้ หรือเขียนเพิ่มข้อ
บทความที่ตรวจพบเพิ่มเติม ฯลฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13: การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. ๑๔)

ตารางที่ 1 ข้อมูลประกอบการคำนวณการพัฒนาคณาจารย์ ในปีการศึกษา 2553-2554

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบ ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	จำนวนอาจารย์ และจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก						ผลการ ตรวจจาก กรรมการฯ ✓/x
			ปี 2553		ปี 2554		รวม		
			จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	
1	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	0							
2	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	2	5.5	11	10	20	15.5	31	
3	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	1	5	1.5	7.5	2.5	12.5	
4	จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	1							
5	จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	3	1	3			1	3	
4	จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งผู้ช่วย	6							

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบ ตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	จำนวนอาจารย์ และจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก						ผลการ ตรวจจาก กรรมการฯ ✓/✗
			ปี 2553		ปี 2554		รวม		
			จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	
	ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก								
6	จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี	3							
7	จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	5			1	5	1	5	
8	จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	8							
9	จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาตรี	6							
10	จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาโท	8							
11	จำนวนอาจารย์ประจำ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาเอก	10							
ผลรวมจำนวนอาจารย์ และจำนวนรวมค่า ถ่วงน้ำหนัก			7.5	19	12.5	32.5	20	51.5	

ตารางที่ 2 ผลการประเมินระดับคุณภาพของอาจารย์

ลำดับ ที่	ปีปฏิทิน	ผลกาดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการตรวจ จาก กรรมการฯ ✓/✗
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
1	ปี 2553	19	7.5	2.53	2.11	
2	ปี 2554	32.5	12.5	2.6	2.17	
รวม		51.5	20	2.58	2.15	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ตารางที่ 1 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ปี พ.ศ. 2553- 2554

ลำดับ ที่	ผลงานของอาจารย์และ นักวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	หน่วยนับ	ค่า น้ำหนัก	จำนวนผลงาน และผลรวมถ่วงน้ำหนัก						ผลการ ตรวจจาก กรรมการฯ ✓/✗
				ปี 2553		ปี 2554		รวม		
				จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		7.5		12.5		20		
2.	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน								
3.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	บทความ	0.25							
4.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	0.25	0	0	1	0.5	1	0.25	
5.	วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI	บทความ	0.25			1	0	0	0	
6.	วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	บทความ	0.50							
7.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 4 (Q4)	บทความ	0.75							
8.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 3 (Q3)	บทความ	0.75							
9.	วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศของ	บทความ	0.75							

ลำดับ ที่	ผลงานของอาจารย์และ นักวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	หน่วยนับ	ค่า น้ำหนัก	จำนวนผลงาน และผลรวมถ่วงน้ำหนัก						ผลการ ตรวจจาก กรรมการฯ ✓/x
				ปี 2553		ปี 2554		รวม		
				จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	
	สมศ.									
10.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR คิวไทล์ที่ 2 (Q2)	บทความ	1.00							
11.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR คิวไทล์ที่ 1 (Q1)	บทความ	1.00							
12	วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI	บทความ	1.00			2	2	2	2	
13.	วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล Scopus	บทความ	1.00							
14.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับสถาบันหรือจังหวัด	ชิ้นงาน	0.125							
15.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับชาติ	ชิ้นงาน	0.25							
16.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	ชิ้นงาน	0.50							
17.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับภูมิภาคอาเซียน	ชิ้นงาน	0.75							
18.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับนานาชาติ	ชิ้นงาน	1.00							
ผลรวมจำนวนผลงาน และผลรวมถ่วงน้ำหนัก				0	0	3	2.25	3	2.25	

ตารางที่ 2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ปี 2553-2554

ลำดับ ที่	ปีปฏิทิน	ผลกาดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการตรวจ จากกรรมการฯ ✓/✗
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)		
1	ปี 2553	0	7.5	6.67	0	
2	ปี 2554	2.25	12.5	0		
รวม		2.25	20	0	5	

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด <u>ไม่นับซ้ำ</u> แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หมายเลขและรายการเอกสารอ้างอิง	ผลการตรวจจากกรรมการฯ ✓/x
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติจำนวน 2 เรื่อง					
ปี พ.ศ. 2553					
1. (0.25)	Bodhi Vijjalaya: Alternative Education for Right-Career Building and Right Living” in <i>Lay Buddhist Forum 2010: Buddhism for a New Generation</i>	Suwida, Sangsehanat	เสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ณ ประเทศเกาหลีใต้ กันยายน – ตุลาคม 2010		x
1. (0.25)	Right Education – the Srisa Asoke Model” in <i>Lay Buddhist Forum 2010: Buddhism for a New Generation</i>	Suwida, S., and C. L. Bong	เสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ณ ประเทศเกาหลีใต้ กันยายน – ตุลาคม 2010		x
ปี พ.ศ. 2554					
1. (0.25)	Variation in Rice Grain Zinc and their Response to Zinc Fertilizer	Nattinee Phattarakul, Jenjira Mongon and Benjavan Rerkasem	เสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ณ ประเทศอินเดีย 10-14 ตุลาคม 2011	4-04-BC-54-01-1	✓

ตารางที่ 4 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal)

ปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่ (ค่า น้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวาร วิชาการ	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่วัน- เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า <u>ไม่นับซ้ำ</u> แม้ว่าบทความ วิชาการนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง	ผลการตรวจ จาก กรรมการฯ ✓/✗
วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน 1 เรื่อง					
ปี พ.ศ. 2554					
1. (0.25)	นัยลักษณ์พระสมเด็จ: การ ถอดรหัสทางพหุศิลป์และ ความหมายทางสังคม วัฒนธรรมของพระพิมพ์ สกุลสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)	ศิริวรรณ วิบูลย์มา, วิ รุณ ตั้งเจริญ , ปรีชา ช่าง ขวัญยืน และ จุลทรรศน์ พยามรา นนท์	ศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและ พัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์) ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 มกราคม-มิถุนายน 2555 หน้า	4-04-BC-54-01-2	✗
วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Q1, Q2), ISI, SCOPUS จำนวน 2 เรื่อง					
ปี พ.ศ. 2554					
1. (1.0)	Bamboo dominance reduces tree regeneration in a disturbed tropical forest	Larpkern, P., Moe, S.R., Totland, Ø.	Oecologia, Volume 165, Number 1 / 2011, pages 161- 168	4-04-BC-54-01-3	✓
1. (1.0)	Do disturbance and productivity influence evenness of seedling, sapling and adult tree species across a semi- deciduous tropical forest landscape?	Larpkern, P., Totland, Ø. and Moe, S. R.	Oikos, 120: 632-629, Volume 120, Issue 4/ 2011, pages 623- 629	4-04-BC-54-01-4	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)

ตารางที่ 1 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วย วัด	จำนวนปี 2553	จำนวนปี 2554	รวม	ผลการตรวจ จาก กรรมการฯ ✓/✗
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวม ลาศึกษาต่อ)	คน	7.5	12.5	20	
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลา ศึกษาต่อ)	คน	-	-	-	
7	จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์	ชิ้นงาน	-	1	1	
8	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	-	-	-	

ตารางที่ 2 รายละเอียดของการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน (อาจารย์/นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กรที่เอาไปใช้ประโยชน์ และปี พ.ศ. ที่ใช้ประโยชน์ และหลักฐาน	ลักษณะการใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	หมายเลขเอกสารอ้างอิง	ผลการตรวจจากกรรมการฯ ✓/✗
ปี พ.ศ. 2554 งานวิจัย							
1.	กระบวนการขับเคลื่อนชุมชน การสร้างและ พัฒนา 14 ฐานการเรียนรู้ จาก 9 อำเภอ และ 1 ฐานการเรียนรู้ในพื้นที่ โปธิวิซชาลัย สู่สัมมาชีพและสุขภาวะชุมชน	รศ. อำนวย เย็นสบาย และ อ. ประภัสสร ยอดสง่า	โรงเรียนร่มเกล้า และศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงร่มเกล้าประชากรักษ์	ใช้ประกอบการเรียนการสอน และประกอบการพัฒนาฐานเรียนรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง		4-05-BC-54-01-1	✓
2.	ศึกษาแนวทางการพัฒนาภูมิคุ้มกันของชุมชนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลหนองหมากฝ้าย จังหวัดสระแก้ว	อ.สุวิตา แสงสีหนาท	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย	เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย และใช้เป็นแนวทางการปรับข้อมูลของชุมชน		4-05-BC-54-01-2	✗
ปี พ.ศ. 2554 งานสร้างสรรค์							
3.							
4.							

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6: ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ตาราง 1 ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับ ที่	ผลงานของอาจารย์และ นักวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	หน่วยนับ	ค่า น้ำหนัก	จำนวนผลงานและจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก						ผลการตรวจ จาก กรรมการฯ ✓/x
				ปี 2553		ปี 2554		รวม		
				จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	
1.	จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		7.5		12.5		20		
2.	จำนวนนักวิจัยประจำ ทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน								
7.	บทความวิชาการที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ	บทความ	0.25							
8.	บทความวิชาการที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับ นานาชาติ	บทความ	0.50							
9.	ตำราหรือหนังสือที่มีการ ตรวจอ่านโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ	เล่ม	0.75			2	1.50	2	1.50	✓
10.	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ใน การขอผลงานทาง วิชาการ และผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอ ตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	เล่ม	1.0							
11.	ตำราหรือหนังสือที่มี คุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจ อ่านตามเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทางวิชาการ	เล่ม	1.0							
ผลรวมจำนวนผลงานและจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก							2	1.50	2	1.50

ตารางที่ 2 ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ลำดับ ที่	ปีปฏิทิน	ผลกาดำเนินงาน			คะแนนประเมิน ตนเอง	ผลการตรวจ จากกรรมการฯ ✓/x
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)		
1	ปี 2553	0	7.5	0	0	
2	ปี 2554	1.50	12.5	12	5	
รวม		1.5	20	7.5	3.75	

รายการหลักฐาน:

ตารางที่ 3 ตำราหรือหนังสือของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ตำราหรือหนังสือที่มีการ ตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ระบุว่าเป็นตำรา หรือ หนังสือ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม (สัดส่วนใน ผลงาน \geq 50%)	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปี ที่พิมพ์ 1) ผ่านการขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2) ผ่านตามเกณฑ์ ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง	ผลการ ตรวจจาก กรรมการฯ ✓/x
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 เรื่อง					
ปี พ.ศ. 2554					
หนังสือ					
1. (0.75)	จากบ้าน วัด โรงเรียน และ ต้นไม้ที่ลับแลถึงหมู่บ้านชिरา กว่า จวนผู้ว่าทาคายามะ และปราสาทมัตสุโมโตะ	รศ. อำนาจ เย็นเย็นสบาย	โครงการบริการวิชาการแก่ ชุมชน (บก.8) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพ ; ประเทศไทย.2554	4-06- BC-54- 01-1	✓
1. (0.75)	พรรณไม้ ในโครงการ มศว ตรอน	อ. ประภัสสร ยอดสง่า	โครงการสร้างฐานข้อมูล พรรณไม้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตในพื้นที่โครงการ ต้นแบบ วิทยาลัยโพธิวิชชา ลัย มศว อุดรดิตถ์ กรุงเทพ ; ประเทศไทย.2554	4-06- BC-54- 01-2	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (สมศ.๘)

ตารางที่ 1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัย

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน			ผลการ ตรวจจาก กรรมการฯ ✓/x
		ปี 2553	ปี 2554	รวม	
1.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	5	4	9	
2.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	1	0	1	x
3.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	0	0	0	x
4.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	1	1	2	✓
5.	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยกับโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ 40	ร้อยละ 25	ร้อยละ 33.33	

ตาราง 2 รายการโครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยปีการศึกษา 2553-2554

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ และผลของการบูรณาการ	ผลการตรวจจาก กรรมการฯ ✓/✗
		สอน	วิจัย		
ปีการศึกษา 2553					
1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการปลูกข้าวอินทรีย์สู่โรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย	✓	✓	โพธิ์วิทยาลัยจัดโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณแผ่นดินที่คณะกำหนดขึ้นเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 โดยคณาจารย์และนิสิตร่วมจัดกิจกรรมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการโรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย ซึ่งในการจัดโครงการดังกล่าวนี้ นิสิตต้องเข้าร่วมอบรมในโครงการด้วย เพื่อเรียนรู้องค์ความรู้ดังกล่าวนำไปใช้ในภาคปฏิบัติของวิชาเรียน คือ รายวิชา การจัดการพื้นที่ พร้อมกันนี้ได้จัดทำโครงการวิจัยเรื่องการศึกษากระบวนการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรผลิตข้าว	

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ การและผลของการบูรณาการ	ผลการ ตรวจจาก กรรมการฯ ✓/✗
		สอน	วิจัย		
ปีการศึกษา 2553					
				อินทรีนาร์่องใน โครงการพัฒนาพื้นที่ ราบเชิงเขาจังหวัด สระแก้ว ตาม พระราชดำริ : กรณีศึกษาโรงสีข้าว พระราชทานบ้านคลอง ทรายฐานการเรียนรู้ เชิงปฏิบัติการวิทยาลัย โพธิ์วิทยาลัย เพื่อ บูรณาการโครงการ ดังกล่าวให้ผล การศึกษาวิเคราะห์ และติดตามการ ดำเนินงานในโครงการ ดังกล่าวไปพร้อมกับ การดำเนินงาน โครงการบริการ วิชาการ	
ปีการศึกษา 2554					
1	โครงการผลิตข้าวอินทรีย์สู่โรงสีข้าว พระราชทานบ้านคลองทรายสู่ระบบ วิสาหกิจชุมชน	✓	✓	โพธิ์วิทยาลัยได้นำนิสิต เข้าร่วมโครงการ ประมวลความรู้พร้อม ทั้งเรียบเรียงลงเป็นสื่อ ประกอบการสอน และ พัฒนาเป็นคู่มือในการ สอน ในรายวิชา กบภ	

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ การและผลของการบูรณาการ	ผลการ ตรวจจาก กรรมการฯ ✓/✗
		สอน	วิจัย		
ปีการศึกษา 2553					
				<p>132 การจัดการพื้นที่ นอกจากนี้ได้เพิ่ม รายวิชาอีกหนึ่งวิชา เพื่อความเหมาะสม และครอบคลุม ได้แก่ วิชา ข้าวอินทรีย์ กบภ 326 ในหลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาการ จัดการภูมิสังคม หลักสูตรปรับปรุง 2555 นอกจากนี้ โครงการผลิตข้าว อินทรีย์สุโรงสีข้าว พระราชทานบ้านคลอง ทรายสู่ระบบวิสาหกิจ ชุมชนนำไปสู่การ ทำงานวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการ จัดตั้งกลุ่มเกษตรกร ผลิตข้าวอินทรีย์นาร่อง ในโครงการพัฒนาพื้นที่ ราบเชิงเขา จังหวัด สระแก้วตาม พระราชดำริ : กรณีศึกษาโรงสีข้าว พระราชทานบ้านคลอง ทราย ฐานการเรียนรู้</p>	

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ การและผลของการบูรณาการ	ผลการ ตรวจจาก กรรมการฯ ✓/✗
		สอน	วิจัย		
ปีการศึกษา 2553					
				เชิงปฏิบัติการวิทยาลัย โพธิ์วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	