

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรทางวิชาการ
- หลักสูตรแบบก้าวหน้าวิชาการ
- หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการภูมิสังคม เพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการภูมิสังคม พ.ศ. 2555
โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรเมื่อ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุม
เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 10
เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 3/2560
เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสังคม นักพัฒนาชุมชน นักวิชาการศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ในภาครัฐราชการ/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.2 ผู้ประกอบการสังคม ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่/ผู้ปฏิบัติงานขององค์การพัฒนาเอกชน สมาคม และมูลนิธิ ต่างๆ

8.3 นักชุมชนสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ CSR นักการตลาดเพื่อสังคม และผู้ปฏิบัติงานในกิจการวิสาหกิจเพื่อสังคม ในภาคเอกชน

8.4 ผู้ผลิตสื่อสังคม นักธุรกิจเกษตรเพื่อสังคม เกษตรกรสมัยใหม่

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เรียนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก ในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และเรียนที่วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอพัฒนานครจังหวัดสระแก้ว ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จนถึง ชั้นปีที่ 4

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานที่ตั้งวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สระแก้ว ตั้งอยู่ในโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขา จ.สระแก้ว ตามพระราชดำริ ซึ่งเป็นโครงการที่เชื่อมโยงกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สมบูรณ์แบบนอกจากนั้น จังหวัดสระแก้ว (ติดกับราชอาณาจักรกัมพูชา) ได้ถูกประกาศให้เป็น 1 ใน 5 จังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษที่มีมูลค่าสินค้าส่งออกและนำเข้าสูงสุดเป็นอันดับหนึ่งของ 5 จังหวัดนำร่องปีละกว่า 90,000 ล้านบาท มีโครงการการลงทุนของการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และธุรกิจภาคเอกชนที่เตรียมเข้ามาลงทุนอีกหลายโครงการ

สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ได้ส่งผลเกิดคำถามตามมาหลายคำถาม นับตั้งแต่ประชาชนจะได้อะไรจากเขตเศรษฐกิจพิเศษ โรงงานอุตสาหกรรมเกี่ยวข้องกับผลผลิตการเกษตรหรือไม่ เศรษฐกิจพอเพียงจะขยายตัวมากขึ้นหรือถูกทำลายจากการเติบโตของเขตเศรษฐกิจพิเศษหรือไม่ เขตเศรษฐกิจพิเศษจะนำมาซึ่งความเสื่อมโทรมในเรื่องสิ่งแวดล้อมหรือไม่ หรือชุมชนแบบสังคมเกษตรจะได้รับผลกระทบจากการพัฒนาไปสู่เขตเศรษฐกิจพิเศษอย่างไร ฯลฯ เหล่านี้ ล้วนเป็นคำถามและข้อสงสัย

อย่างไรก็ตาม หากการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ มีทิศทางเป็นเศรษฐกิจสีเขียว เป็นเกษตรอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นการแปรรูปผลผลิตการเกษตรที่เพิ่มมูลค่าแบบยั่งยืน สิ่งเหล่านี้จึงเป็น

โจทย์สำคัญในการปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อการผลิตบัณฑิต การวิจัยสร้างองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนอย่างมีนัยยะสำคัญ

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในเรื่องเขตเศรษฐกิจพิเศษ ที่มีการลงทุนการพัฒนาอุตสาหกรรม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความกังวลเรื่องของมลภาวะ ขยะสารพิษ วิกฤติการแย่งชิงน้ำ สารพิษปนเปื้อน ฯลฯ ที่มีผลการรับรู้มาจากจังหวัดข้างเคียง จึงทำให้ประชาชนไม่มั่นใจเรื่องของการประกอบอาชีพเกษตรกรรม สุขภาพ โรคภัย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทางอากาศ แหล่งต้นน้ำที่เจือปนสารพิษ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อวิถีชีวิตเกษตรกรที่อยู่มาก่อน แต่หากชุมชนและสังคมมีความมั่นใจต่อการพัฒนาไปสู่สังคมสีเขียว การพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ที่ตั้งอยู่บนฐานของชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรในสถานการณ์ปัจจุบันและต่อไปยังอนาคตข้างหน้า จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการภูมิสังคม ที่จะต้องสร้างองค์ความรู้ สร้างงานวิจัยที่ยึดโยงกับชุมชน จัดการเรียนการสอนภายใต้หลักสูตรสีเขียว รวมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชุมชน มีจิตสำนึก มีจิตอาสา เพื่อการสร้างสรรค์ไปสู่อุดมการณ์การรับใช้สังคม ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศต่อสาธารณชน

11. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์และผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการภูมิสังคม จึงมุ่งเน้นการจัดการศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

11.1.1 เน้นกระบวนการวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาผู้เรียนให้มีโลกทัศน์กว้างไกล คิดแก้ปัญหา มีวิจรรณญาณ ในการคิดแบบองค์รวม สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารที่สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ตระหนักในคุณค่าของภูมิสังคม มีความรับผิดชอบ เสียสละ จิตสาธารณะ มีแนวคิดในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

11.1.2 เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยร่วมมือกับเครือข่ายองค์กรเบญจภาคี หน่วยงานทางการศึกษา ทุกหน่วยงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม รวมทั้งเป็นสถาบันให้บริการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นแก่ชุมชนเพื่อการพึ่งตนเองสู่สัมมาชีพในพื้นที่

11.1.3 เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (สัมมาชีพ) และการจัดการความรู้หลังการปฏิบัติ โดยใช้ปัญหาที่อยู่ในชุมชนเป็นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบต่าง ๆ จากการเปลี่ยนแปลงเป็นเขตเศรษฐกิจ

พิเศษชายแดน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้องค์กรในชุมชนเข้ามาร่วมในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

11.1.4 ดำเนินการวิจัยสร้างองค์ความรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง วิถีวัฒนธรรม อัตลักษณ์ชุมชน รวมทั้งมีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

11.1.5 ดำเนินการจัดการศึกษานำร่อง สู่การปฏิรูปการศึกษาในระบบและนอกระบบที่มีจุดหมายเพื่อสร้างสัมมาชีพชุมชน โดยจัดการศึกษาในลักษณะสหสาขาวิชา เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูลท่ามกลางความแตกต่างและความหลากหลายเชิงพหุสังคมและวัฒนธรรม

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากนโยบายเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งที่เป็นผลกระทบต่อสังคม วิถีชีวิตวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกี่ยวข้องต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสได้เข้าถึงการศึกษา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่ และให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของคนในชุมชนท้องถิ่นด้วยจิตสำนึก และรับผิดชอบ รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคมในการร่วมเฝ้าระวังผลกระทบดังกล่าว ร่วมสืบสานและสร้างเสริมภูมิปัญญา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพ กล่าวหาญบนฐานคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยมีสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้มีวัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาและมีการจัดการอื่น ๆ โดยมีเป้าหมายวัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา ในขณะที่วิทยาลัยโพธิวิชชาลัยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ หลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ มีการประเมินคุณภาพตามกำหนดเวลาทุกปี มีการรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยพิจารณา ตลอดจนนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การศึกษาเสมอภาค สังคมพัฒนา ด้วยวิธีการจัดการภูมิสังคม ที่เหมาะสมกับพื้นที่และชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรการจัดการภูมิสังคมคือภาพสะท้อนของอุดมการณ์ ปรัชญา ปณิธาน จุดมุ่งหมายของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ที่เกี่ยวโยงกับมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และประเทศชาติ หากหลักสูตรการจัดการภูมิสังคมมีความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกับสิ่งที่กล่าวมา หลักสูตรการจัดการภูมิสังคม มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวิจัยสร้างองค์ความรู้ การทำกิจกรรมต่างๆที่ยึดโยงกับชุมชน โดยหากผู้สอน ผู้เรียนเข้าใจหลักสูตรและอุดมการณ์ ก็จะส่งผลทำให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

กล่าวสำหรับ การปรับปรุงหลักสูตรการจัดการภูมิสังคม ถือว่าเป็นการปรับปรุงท่ามกลางสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของจังหวัดสระแก้ว ที่เกี่ยวข้องกับแนวนโยบายระดับชาติ โดยกำหนดให้จังหวัดสระแก้วเป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กับเกี่ยวข้องกับฐานคิดเดิมของหลักสูตรการจัดการภูมิสังคม ที่ตั้งอยู่บนฐานคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ทำให้การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงรากฐานเดิมว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสถานการณ์ใหม่ว่าด้วยการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษของจังหวัดสระแก้ว จะดำรงอยู่ร่วมกันเพื่อผลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมบนฐานของความยั่งยืนอย่างไร

กล่าวสำหรับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่หลักสูตรการจัดการภูมิสังคมจะต้องเน้นแนวคิดเรื่องของความมั่นคงและความยั่งยืนซึ่งเป็นกระแสของโลกสีเขียว เน้นคุณลักษณะที่คนทุกระดับ ทุกสถานะสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้บนทางสายกลาง มีความเข้าใจในหลักของความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข ทั้งเงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม ตลอดจนเชื่อมโยงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ซึ่งมีทั้งแบบพื้นฐานในระดับ บุคคล ครอบครัว จนถึงแบบก้าวหน้า บนฐานของความร่วมมือเชิงเครือข่ายแบบองค์รวมเบญจภาคีที่เป็นฐานของการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ สู่อุตสาหกรรมสีเขียว สังคมยั่งยืน สิ่งแวดล้อมมั่นคง ซึ่งถือเป็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสระแก้ว ทั้งยุทธศาสตร์สระแก้วสีเขียว และ 4 ดีวิถีพอเพียง

ที่สำคัญการที่วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มีหลักสูตรการจัดการภูมิสังคม แบบเชื่อมโยงกับเครือข่ายเบญจภาคี โดยภาคีภาคธุรกิจเอกชน มีแนวคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขั้นก้าวหน้า ที่ผลักดันต้นแบบโครงการพัฒนาเขตประกอบการอุตสาหกรรมสีเขียวครบวงจรและ HALAL PARK (KSLG.Green Complex Industrial Area & HALAL Park) ที่มีฐานเชื่อมโยงกับภาคเกษตรกรรมที่เน้นเกษตรสีเขียว ฯลฯ เหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งสำคัญ ในการพิจารณาเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการภูมิสังคมและความรู้ 6 มิติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งขั้นพื้นฐานและขั้นก้าวหน้า ประกอบกับการที่หลักสูตรได้จัดสัมมนาระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่า การจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศ

สตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม มีลักษณะบูรณาการ หลากหลายศาสตร์ ซึ่งการจัดการเรียนการสอน บางอย่างไม่ตอบโจทย์/ความต้องการของผู้ประกอบการ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงควรเน้นการนำไปปฏิบัติได้จริง การเข้าถึงชุมชนและเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

กล่าวโดยสรุป การพัฒนาหลักสูตรการจัดการภูมิสังคม ถือเป็น การปรับปรุงหลักสูตรบนสถานการณ์ที่เป็นจริง ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียน พัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัย การเรียนรู้ชุมชนก่อนนำความรู้ไปบริการชุมชน การเรียนรู้ภูมิปัญญาชุมชนพหุวัฒนธรรมก่อนทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะชุมชน ตลอดจนการเรียนรู้เพื่อการจัดการทุนชุมชน สู่ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ความรอบรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งขั้นพื้นฐานและขั้นก้าวหน้า พร้อมกับมีความเข้าใจในปรัชญากระแสหลัก

1.3.2 ให้เป็นผู้ที่มีความรู้และเข้าใจปรัชญาและแนวคิดตามแนวพระราชดำริ

1.3.3 มีความรู้และเข้าใจในภูมิสังคม พหุวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถจัดการความรู้เพื่อชุมชน สังคมที่สอดคล้องกับสภาพความแตกต่างในแต่ละภูมิสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม

1.3.4 มีความสามารถและทักษะในการสื่อสารทั้งด้านภาษา องค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

1.3.5 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติและประกอบสัมมาชีพได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.มีการประเมินหลักสูตรทุกปี โดยพิจารณาจากดัชนีชี้วัด (KPI) ในการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี การศึกษา	1. มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1.1 รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. มีพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและสถานการณ์เศรษฐกิจและสังคม และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	2. ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี	2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อนอาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์(เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 และมีคุณสมบัติของการเข้าศึกษาโครงการรับตรงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวมถึงโครงการบัณฑิตศึกษาคณะวิทยาลัย โพรวิซอลย์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้าศึกษาส่วนใหญ่หนึ่งมีเศรษฐกิจฐานะที่พึ่งตนเองได้ แต่อีกส่วนหนึ่งมาจากพื้นที่ห่างไกลชายแดนไทย – กัมพูชา ที่ประกอบอาชีพทำนาและรับจ้าง จึงส่งผลทำให้นิสิตแรกเข้ามีปัญหาดังนี้

2.3.1 มีปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์

2.3.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและการสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศค่อนข้างน้อย

2.3.3 การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ในพื้นที่ของ

มหาวิทยาลัย องค์กรฯ จังหวัดนครนายก และวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 ดำเนินการขอรับการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยเพื่อยกเว้นค่าธรรมเนียมการรายงานตัวสำหรับนิสิตที่ผ่านการสอบคัดเลือกแล้ว

2.4.2 ดำเนินการสร้างเครือข่ายบริจาคทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี

2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษา การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่นิสิต

2.4.4 จัดโครงการปฐมนิเทศ และค่ายแรงบันดาลใจรับใช้สังคม เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับตัวให้เหมาะสมกับการใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย

2.5 ระบบการศึกษา

- v แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะด้าน	84 หน่วยกิต
รายวิชาเอกบังคับ	48 หน่วยกิต
รายวิชาเอกเลือก	36 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU 111	Thai for Communication	
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121	English for Effective Communication 1	
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122	English for Effective Communication 2	
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123	English for International Communication 1	
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124	English for International Communication 2	

1.2 กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU 131	Social Dance	
มศว 132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU 132	Personal Fitness	
มศว 133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU 133	Jogging for Health	

มศว 134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU 134	Yoga	
มศว 135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135	Swimming	
มศว 136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU 136	Badminton	
มศว 137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137	Tennis	
มศว 138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU 138	Golf	
มศว 139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU 139	Weight Training	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU 141	Life in a Digital World	
มศว 241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU 241	Digital Technology and Society Trends	
มศว 242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU 242	Mathematics in Daily Life	
มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU 243	Personal Financial Management	
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU 244	Science for Better Life and Environment	
มศว 245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU 245	Science, Technology and Society	
มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU 246	Healthy Lifestyle	
มศว 247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU 247	Food for Life	

มศว 248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248	Alternative Energy	
มศว 341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341	Business in a Digital World	

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151	General Education for Human Development	
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161	Human in Learning Society	
มศว 251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251	Music and Human Spirit	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252	Aesthetics for Life	
มศว 253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253	Dialogue	
มศว 254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254	Art and Creativity	
มศว 255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255	Constitution For Living	
มศว 256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256	Reading for Life	
มศว 257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257	Literature for Intellectual Powers	
มศว 258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU 261	Active Citizens	
มศว 262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262	History and Effects on Society	

มศว 263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263	Human and Peace	
มศว 264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264	Human in Multicultural Society	
มศว 265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265	Economic Globalization	
มศว 266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266	Sufficiency Economy	
มศว 267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267	Principles of Modern Management	
มศว 268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268	Social Study by Research	
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
มศว 353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353	Logical Thinking and Ethics	
มศว 354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354	Creativity and Innovation	
มศว 355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356	Social Psychology for Living	
มศว 357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว 358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว 361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU 361	SWU for Communities	

มศว 362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU 362	Local Wisdom	
มศว 363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU 363	Ethical Careers for Community	
มศว 364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU 364	Social Enterprise	

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 84 หน่วยกิต

2.1) วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 48 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กจส 101	โพธิวิชาลัยศึกษา	3(2-2-5)
GSM 101	Bodhivijjalaya Studies	
กจส 102	การพัฒนาชุมชนเชิงประยุกต์	3(2-2-5)
GSM 102	Applied Community Development	
กจส 103	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาร่วมสมัย	3(2-2-5)
GSM 103	Philosophy of Sufficiency Economy and Contemporary Philosophy	
กจส 104	การสร้างพลังร่วมชุมชน	3(2-2-5)
GSM 104	Community Empowerment	
กจส 201	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
GSM 201	Geoinformatic Technology	
กจส 202	การจัดการองค์ความรู้บูรณาการ	3(2-2-5)
GSM 202	Interdisciplinary Knowledge Management	
กจส 203	การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม	3(2-2-5)
GSM 203	Social Enterprise Management	
กจส 204	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
GSM 204	Media and Information Technology for Community Development	
กจส 205	จิตวิทยาสังคมและชุมชน	3(2-2-5)
GSM 205	Social Psychology and Community	
กจส 206	การจัดการพื้นที่เพื่อการเกษตร	3(2-2-5)
GSM 206	Agricultural Land Use Management	

กจส 207	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในชุมชน	3(2-2-5)
GSM 207	Application of Geographic Information System Technology in Community	
กจส 301	กาสรกสิวิทย์	3(2-2-5)
GSM 301	Buffalo Training for Agricultural Purposes	
กจส 302	สัมมนาทางการจัดการภูมิสังคม	3(1-4-4)
GSM 302	Seminar in Geo - Social Management	
กจส 401	การวิจัยทางการจัดการภูมิสังคม	3(1-4-4)
GSM 401	Research in Geo - Social Management	
กจส 402	ปฏิบัติการทางการจัดการภูมิสังคม	6(0-18-0)
GSM 402	Geo - Social Management Internship	

2.2) หมวดวิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เป็นกลุ่มหลัก จำนวน 18 หน่วยกิต และเลือกเรียนอีกสองกลุ่ม เป็นกลุ่มรอง กลุ่มละ 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

2.2.1) กลุ่มวิชาวิถีชีวิตและกลไกธรรมชาติมีรายวิชาต่อไปนี้

กจส 211	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(2-2-5)
GSM 211	Human and Nature	
กจส 212	นิเวศวิทยาและการจัดการป่าไม้	3(2-2-5)
GSM 212	Ecology and Forest Management	
กจส 213	ความหลากหลายของพืชเพื่ออาหารและการเกษตร	3(2-2-5)
GSM 213	Plant Diversity for Food and Agriculture	
กจส 311	วิถีชีวิตและอัตลักษณ์ความเป็นไทย	3(2-2-5)
GSM 311	Thai Life Style and Identity	
กจส 312	ชุมชนกับวัฒนธรรม	3(2-2-5)
GSM 312	Community and Culture	
กจส 313	การจัดการดินและการอนุรักษ์	3(2-2-5)
GSM 313	Soil Management and Conservation	
กจส 314	การจัดการน้ำและการอนุรักษ์	3(2-2-5)
GSM 314	Water Management and Conservation	

กจส 315	ข้าวอินทรีย์	3(2-2-5)
GSM 315	Organic Rice	
กจส 316	นิเวศวิทยาป่าริมน้ำ	3(2-2-5)
GSM 316	Riparian Ecology	

2.2.2) กลุ่มวิชาวิทยาการชุมชนและเทคโนโลยี มีรายวิชาต่อไปนี้

กจส 221	การสื่อสารสังคม	3(2-2-5)
GSM 221	Social Communication	
กจส 321	นวัตกรรมการสื่อสารผ่านสื่อใหม่	3(2-2-5)
GSM 321	Communicational Innovation through New Media	
กจส 322	พลังงานทดแทนและการจัดการพลังงาน	3(2-2-5)
GSM 322	Renewable Energy and Energy Management	
กจส 323	การจัดการระบบเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
GSM 323	Organic Farming System Management	
กจส 324	การออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
GSM 324	Design and Development of Media for Community	
กจส 325	ปฏิบัติการใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
GSM 325	Operational Drill to Geographic Information System For Development	
กจส 326	เทคโนโลยีการเกษตร	3(2-2-5)
GSM 326	Agricultural Technology	
กจส 327	การจัดการโรคพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
GSM 327	Economic Crop Diseases Management	

2.2.3) กลุ่มวิชาวิสาหกิจชุมชน มีรายวิชาต่อไปนี้

กจส 231	หลักการจัดองค์การชุมชน	3(2-2-5)
GSM 231	Principle of Community Organization Management	
กจส 331	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
GSM 331	Ecotourism	
กจส 332	หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ชุมชน	3(2-2-5)

GSM 332	Principle of Economies and Community Economy	
กจส 333	ศิลปะและหัตถกรรมเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
GSM 333	Arts and Crafts for Community	
กจส 334	การวางแผนและออกแบบสัมมาชีพ	3(2-2-5)
GSM 334	Ethical Career Planning and Design	
กจส 335	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อชุมชน	3(2-2-5)
GSM 335	Product Development for Community	
กจส 336	การจัดการบัญชีครัวเรือน และการบัญชีเกษตรทฤษฎีใหม่	3(2-2-5)
GSM 336	Household Accounting and “New Theory” Accounting System	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสรายวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม ใช้ระบบรหัสวิชาจากหลักสูตร ที่ประกอบด้วยตัวอักษร 3 ตัว และตัวเลข 3 หลัก ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มศว xxx หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไป

SWU xxx

หมวดวิชาเฉพาะ

กจส xxx หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม

GSM xxx

ตัวเลขตัวที่ 1 หมายถึง ระดับชั้นปี

ตัวเลขตัวที่ 2 หมายถึง กลุ่มของวิชา

เลข 0 หมายถึง วิชาเอกบังคับ

เลข 1 หมายถึง วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาวิถีชีวิตและกสิกรรมธรรมชาติ

เลข 2 หมายถึง วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาวิทยาการชุมชนและเทคโนโลยี

เลข 3 หมายถึง วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาวิสาหกิจชุมชน

ตัวเลขตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับของรายวิชาในกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
วิชาศึกษาทั่วไป 12 หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป 12 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต
กจส 101 โภธิวิชาลัยศึกษา 3(2-2-5)	กจส 103 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)
กจส 102 การพัฒนาชุมชนเชิงประยุกต์ 3(2-2-5)	กจส 104 การสร้างพลังร่วมชุมชน 3(2-2-5)
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
วิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	กจส 205 จิตวิทยาสังคมและชุมชน 3(2-2-5)
กจส 201 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)	กจส 206 การจัดการพื้นที่เพื่อการเกษตร 3(2-2-5)
กจส 202 การจัดการองค์ความรู้บูรณาการ 3(2-2-5)	กจส 207 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในชุมชน 3(2-2-5)
กจส 203 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม 3(2-2-5)	วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต
กจส 204 สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)	(เลือกจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง)
วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	
รวม 21 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต
กจส 301 กาสรทสิทธิ์ 3(2-2-5)	กจส 302 สัมมนาทางการจัดการภูมิสังคม 3(1-4-4)
วิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต
(เลือกจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง)	(เลือกจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง)
	วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต
กจส 401 การวิจัยทางการจัดการภูมิสังคม 3(1-4-4)	กจส 402 ปฏิบัติการทางการจัดการภูมิสังคม 6(0-18-0)
รวม 3 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต

รวมทั้งหมดตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว	111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU	111	Thai for Communication ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ	
มศว	121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	121	English for Effective Communication 1 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ในฐานะ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	
มศว	122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	122	English for Effective Communication 2 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	
มศว	123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU	123	English for International Communication 1 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษ ในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการ สนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	
มศว	124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU	124	English for International Communication 2 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน	

1.2 กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว	131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU	131	Social Dance เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	
มศว	132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU	132	Personal Fitness หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต	
มศว	133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU	133	Jogging for Health หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	
มศว	134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU	134	Yoga เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ	
มศว	135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU	135	Swimming เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	
มศว	136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU	136	Badminton ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นเกมหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	
มศว	137	เทนนิส	1(0-2-1)

SWU	137	Tennis	
		เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน	
		กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ	
มศว	138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU	138	Golf	
		ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ	
		การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ	
มศว	139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU	139	Weight Training	
		เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	
		และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการ	
		ฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว	141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU	141	Life in a Digital World	
		ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น	
		การประเมินสื่อสารสนเทศการอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนว	
		ทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสาร	
		สนเทศและเทคโนโลยี	
มศว	241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU	241	Digital Technology and Society Trends	
		ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้าน	
		วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก	
		รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต	
มศว	242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

SWU	242	Mathematics in Daily Life	
		ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้ใช้บริโภคนและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	
มศว	243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU	243	Personal Financial Management	
		ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน	
มศว	244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU	244	Science for Better Life and Environment	
		ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
มศว	245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU	245	Science, Technology and Society	
		ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน	
มศว	246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU	246	Healthy Lifestyle	
		ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	

มศว	247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU	247	Food for Life	
<p>ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า</p>			
มศว	248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU	248	Alternative Energy	
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>			
มศว	341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU	341	Business in a Digital World	
<p>ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต</p>			

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว	151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU	151	General Education for Human Development	
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p>			
มศว	161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU	161	Human in Learning Society	

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3)

SWU 251 Music and Human Spirit
ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน

มศว 252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)

SWU 252 Aesthetics for Life
ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

มศว 253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3)

SWU 253 Dialogue
ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึก ร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)

SWU 254 Art and Creativity
ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนั้นานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มศว 255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3)

SWU 255 Constitution For Living

ศึกษาหลักกรรมนุญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งาม
หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการ
พัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ

มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)

SWU 256 Reading for Life
ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์และประเมินค่างานเขียน โดย
การอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4)

SWU 257 Literature for Intellectual Powers
ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากรวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วม
สมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ

มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4)

SWU 258 Arts of Speaking and Presentation
ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษา
และเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ

มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)

SWU 261 Active Citizens
ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์
เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการ
ยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้ง
แนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)

SWU 262 History and Effects on Society
ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจาก
อดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคม
ในบริบทของโลกาภิวัตน์

มศว	263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU	263	Human and Peace ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ	
มศว	264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU	264	Human in Multicultural Society ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม	
มศว	265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU	265	Economic Globalization ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
มศว	266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU	266	Sufficiency Economy ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	
มศว	267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU	267	Principles of Modern Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	

มศว	268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU	268	Social Study by Research ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดย การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
มศว	351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU	351	Personality Development ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเองการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น	
มศว	352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU	352	Philosophy and Thinking Process ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บน พื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม	
มศว	353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU	353	Logical Thinking and Ethics ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมี เหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	
มศว	354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU	354	Creativity and Innovation ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	

มศว 355 พุทธธรรม 3(3-0-6)

SWU 355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)

SWU 356 Social Psychology for Living

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคมการหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4)

SWU 357 Mental Health and Social Adaptability

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3)

SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

มศว 361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4)

SWU 361 SWU for Communities

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

มศว	362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU	362	Local Wisdom	
<p>ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและ พัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>			
มศว	363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU	363	Ethical Careers for Community	
<p>ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p>			
มศว	364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU	364	Social Enterprise	
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการ กิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคม ต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน</p>			

2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 48 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กจส	101	โพธิวิชาลัยศึกษา	3(2-2-5)
GSM	101	Bodhivijjalaya Studies	
<p>แนวคิด ที่มา การขับเคลื่อนประสานพลังร่วมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบททางภูมิศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมในแต่ละ พื้นที่อย่างยั่งยืนรวมถึงการจัดการภูมิสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>			
กจส	102	การพัฒนาชุมชนเชิงประยุกต์	3(2-2-5)
GSM	102	Applied Community Development	
<p>ศึกษาปรัชญา แนวคิด และความหมายของการพัฒนา หลักและวิธีการดำเนินงานพัฒนา ชุมชน ผู้นำกับการพัฒนาชุมชน หลักการทรงงาน 6 มิติ ประเภทของการพัฒนาชุมชน เครื่องมือในการพัฒนาชุมชน</p>			

ความสัมพันธ์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการพัฒนาชุมชน รวมทั้งการพัฒนาชุมชนเชิงประยุกต์ กรณีศึกษา การศึกษากับการพัฒนาองค์กรเบญจภาคีกับการก่อเกิดโพธิวิชาลัย และชุมชนต้นแบบทั้งในบริบทเมือง และชนบท

กจส 103 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาร่วมสมัย 3(2-2-5)

GSM 103 Philosophy of Sufficiency Economy and Contemporary Philosophy

เรียนรู้ปรัชญาร่วมสมัยยุคหลังสมัยใหม่และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะของ นวัตกรรม ทั้งที่เป็นนามธรรมหรือความคิด ที่เป็นรูปธรรมหรือการนำสู่การทดลองปฏิบัติจริงที่หลากหลาย และมี บทบาทต่อชุมชนและสังคมไทย

กจส 104 การสร้างพลังร่วมชุมชน 3(2-2-5)

GSM 104 Community Empowerment

ศึกษาเรียนรู้กระบวนการทำงานขององค์กรภาคประชาสังคมและสื่อในชุมชนและ เครือข่ายทั้งในด้านความคิด การจัดตั้งองค์กร วิธีการบริหารองค์กร เทคนิคการสร้างความร่วมมือ การแก้ปัญหา การดำเนินการ การสรุปบทเรียน และการขยายผล เรียนรู้ด้วยวิธีการสัมมนาจากบทความที่เป็นกรณีศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ ศึกษาในพื้นที่จริงโดยคำนึงถึงบริบทและการบูรณาการ

กจส 201 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)

GSM 201 Geoinformatic Technology

เรียนรู้รูปแบบข้อมูลเชิงตัวเลขของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การแปลความหมาย ภาพถ่ายจากดาวเทียม และการใช้เครื่องมือระบุตำแหน่งบนพื้นโลกด้วยสัญญาณดาวเทียม เพื่อการบริหารจัดการ พื้นที่ในระดับชุมชนและระดับภูมิภาค

กจส 202 การจัดการองค์ความรู้บูรณาการ 3(2-2-5)

GSM 202 Interdisciplinary Knowledge Management

ศึกษาหลักการและการจัดการองค์ความรู้ 6 มิติว่าด้วยเรื่อง น้ำ ดิน เกษตร พลังงาน ป่าสิ่งแวดล้อม ที่คำนึงถึงสภาพภูมิสังคม ศึกษาหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ตลอดจนหลักการทรงงาน ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โดยอาศัยโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาจ.สระแก้ว ตาม พระราชดำริ เป็นฐาน

กจส	203	การจัดการธุรกิจเพื่อสังคม	3(2-2-5)
GSM	203	Social Enterprise Management ศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจที่เชื่อมโยงกับสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวคิดการดำเนินการและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมจากเมืองสู่ชุมชนฐานราก การขับเคลื่อนสตาร์ทอัพประเทศไทยกับการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับบริบทสังคม ทั้งอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารแบบยั่งยืน อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ นโยบายการลงทุนท้องถิ่นที่ยึดโยงกับชุมชน	
กจส	204	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
GSM	204	Media and Information Technology for Community Development ศึกษายุทธศาสตร์และแนวคิดการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่การเป็นดิจิทัลไทยแลนด์ 4.0 โดยขับเคลื่อนสื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับชุมชนที่มีความหลากหลาย การใช้สารสนเทศเพื่อการสร้างฐานข้อมูลชุมชน พัฒนาข้อมูลชุมชนด้วยระบบภูมิสารสนเทศ และเป็นเจ้าของข้อมูลจัดการข้อมูลแบบบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือสู่การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน	
กจส	205	จิตวิทยาสังคมและชุมชน	3(2-2-5)
GSM	205	Social Psychology and Community เรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคมที่เกี่ยวข้อง กับความคิด ความเชื่อ และพฤติกรรมทางสังคมทั้งระดับบุคคล ระหว่างบุคคล และระดับสังคม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชุมชน หมู่บ้านในโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาจังหวัดสระแก้ว ตามพระราชดำริ โดยเน้นกระบวนการปฏิบัติกิจกรรม ถอดบทเรียนและประสบการณ์ของผู้นำชุมชนทุกภาคส่วน ประกอบด้วย พระสงฆ์ ผู้นำชุมชน ครู แพทย์ ข้าราชการ ธุรกิจเพื่อสังคม	
กจส	206	การจัดการพื้นที่เพื่อการเกษตร	3(2-2-5)
GSM	206	Agricultural Land Use Management กระบวนการใช้พื้นที่เพื่อประกอบสัมมาชีพทางการเกษตรอย่างสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตในชุมชน บูรณาการร่วมกับการจัดการดิน น้ำ ปศุสัตว์ และพันธุ์พืช โดยยึดถือแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กจส	207	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในชุมชน	3(2-2-5)
GSM	207	Application of Geographic Information System Technology in Community	

ศึกษาและปฏิบัติการทำฐานข้อมูลชุมชน เพื่อสร้างฐานข้อมูลชุมชนแบบชุมชนมีส่วนร่วม จัดการสร้างเครือข่ายสารสนเทศเพื่อชุมชนของตน ชุมชนเครือข่ายและชุมชนขยายผล สำหรับการพัฒนาชุมชน ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กจส 301 กาสรทสิวิทย์ 3(2-2-5)

GSM 301 Buffalo Training for Agricultural Purposes

เรียนรู้วิธีการและประวัติศาสตร์กระบือไทย ทั้งด้านความมั่นคง การเมือง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเรียนรู้เรื่องการดูแลรักษา ปฏิบัติการฝึกฝนกระบือเพื่อการไถนา และฝึกฝนคนเพื่อใช้กระบือไถนา ตลอดจนการเผยแพร่ความรู้กาสรทสิวิทย์สู่สังคมอย่างมีวิชาการ

กจส 302 สัมมนาทางการจัดการภูมิสังคม 3(2-2-5)

GSM 302 Seminar in Geo-Social Management

ศึกษาค้นคว้าหัวข้อทางการจัดการภูมิสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเลือกประเด็นที่สนใจและมีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม มาอภิปรายในเชิงสหวิทยาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

กจส 401 การวิจัยทางการจัดการภูมิสังคม 3(2-2-5)

GSM 401 Research in Geo-Social Management

วิจัยหัวข้อทางชุมชน ท้องถิ่น สังคมตามระเบียบวิธีวิจัย โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการจัดการภูมิสังคมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม และเป็นไปตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กจส 402 ปฏิบัติการทางการจัดการภูมิสังคม 6(0-18-0)

GSM 402 Geo-Social Management Internship

เรียนรู้และปฏิบัติงานตามความถนัดและความสนใจในสถานประกอบการภาคธุรกิจเพื่อสังคมด้านการจัดการภูมิสังคม ภาครัฐ การวิจัยที่มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาชุมชน และการเกษตรที่ยั่งยืน ภาควิชาการที่สนับสนุนหรือร่วมมือกับวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย และนำเสนอผลการศึกษาเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อที่ประชุมวิชาการ

2.2) **วิชาเอกเลือก** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มหลัก จำนวน 18 หน่วยกิตและเลือกเรียนอีกสองกลุ่มเป็นกลุ่มรอง กลุ่มละ 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาวิถีชีวิตและกสิกรรมธรรมชาติ

กจส 211 มนุษย์กับธรรมชาติ 3(2-2-5)

GSM 211 Human and Nature

เรียนรู้เรื่องมนุษย์กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบโลกกระแสหลัก การขับเคลื่อนเพื่อดูแลโลกและสิ่งแวดล้อม องค์กรธุรกิจเพื่อสังคม องค์กรภาคประชาสังคมสู่การศึกษาเรียนรู้เชิงบริบทจากพื้นที่จริงในชุมชน เพื่อความเข้าใจในปัญหาและนำไปสู่การแก้ปัญหา ทั้งบุคคลและชุมชน

กจส 212 นิเวศวิทยาและการจัดการป่าไม้ 3(2-2-5)

GSM 212 Ecology and Forest Management

ระบบนิเวศ คุณค่า ชนิดป่าไม้ ลักษณะสังคมพืช การจัดการทรัพยากรป่าไม้เพื่อประโยชน์สูงสุดอย่างยั่งยืน แนวทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ การจัดการทรัพยากรป่าไม้โดยชุมชนมีส่วนร่วม หลักการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาที่หลากหลายในการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างบูรณาการ

กจส 213 ความหลากหลายของพืชเพื่ออาหารและการเกษตร 3(2-2-5)

GSM 213 Plant Diversity for Food and Agriculture

คุณค่า ความสำคัญและการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพของพืชเพื่ออาหารและการเกษตร ความปลอดภัยทางชีวภาพ สนธิสัญญาระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อพันธุกรรมพืช รวมทั้งการสร้างกระบวนการป้องกันจากภัยคุกคามจากการสูญหายของพันธุกรรมพืช

กจส 311 วิถีชีวิตและอัตลักษณ์ความเป็นไทย 3(2-2-5)

GSM 311 Thai Life Style and Identity

เรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตบริบทชุมชน ต้นทุนทางวัฒนธรรมและสังคมไทยที่อยู่อย่างหลากหลาย ลักษณะเฉพาะทางวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ควบคู่ไปกับการศึกษาลักษณะร่วมที่เป็นแก่นของชาติ

วัฒนธรรมกระแสหลัก ที่มีส่วนกระทบต่ออัตลักษณ์แสดงความเป็นไทย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตควบคู่ไปกับการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

กจส 312 ชุมชนกับวัฒนธรรม 3(2-2-5)

GSM 312 Community and Culture

เรียนรู้กระบวนการวัฒนธรรมชุมชนสู่วัฒนธรมานาชาติ ที่เชื่อมโยงธุรกิจอุตสาหกรรม การผลิตเชิงวัฒนธรรมข้ามชาติ อิทธิพลของวัฒนธรรมในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ความร่วมสมัยของชุมชนกับ วัฒนธรรม การสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรม และการสร้างชุมชนเข้มแข็งบนฐานของวัฒนธรรม ด้วยการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมในพื้นที่จริง

กจส 313 การจัดการดินและการอนุรักษ์ 3(2-2-5)

GSM 313 Soil Management and Conservation

ศึกษาสภาพของดินที่หลากหลาย เรียนรู้การบริหารจัดการ พื้นฟู และอนุรักษ์ทรัพยากร ดินเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

กจส 314 การจัดการน้ำและการอนุรักษ์ 3(2-2-5)

GSM 314 Water Management and Conservation

ศึกษาคุณสมบัติของน้ำที่หลากหลาย วัฏจักรของน้ำ พื้นฐานของการจัดการลุ่มน้ำ เพื่อ การเกษตร วิกฤตการณ์ของน้ำ การจัดการลุ่มน้ำและการอนุรักษ์ตามแนวทางพระราชดำริ การศึกษาจากประสบการณ์ ของภูมิปัญญาชาวบ้านปราชญ์ชุมชนและจากโครงการตามแนวพระราชดำริ

กจส 315 ข้าวอินทรีย์ 3(2-2-5)

GSM 315 Organic Rice

เรียนรู้พันธุ์ข้าวในประเทศไทย การเลือกใช้พันธุ์ข้าวที่เหมาะสม การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ การ ป้องกันกำจัดโรคพืช แมลงและสัตว์ศัตรูข้าว ระบบการปลูก และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว มาตรฐาน ระเบียบ นโยบาย การส่งเสริมเพื่อพัฒนาการผลิตข้าวอินทรีย์

กจส 316 นิเวศวิทยาป่าริมน้ำ 3(2-2-5)

GSM 316 Riparian Ecology

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของป่าริมน้ำ ความสำคัญ การใช้ประโยชน์ ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงของป่าริมน้ำที่มีสาเหตุมาจากมนุษย์ การฟื้นฟูป่าริมน้ำอย่างมีส่วนร่วม

2.3) กลุ่มวิชาวิทยาการชุมชนและเทคโนโลยี

กจส	221	การสื่อสารสังคม	3(2-2-5)
GSM	221	Social Communication	
เรียนรู้ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้น ทฤษฎีจิตวิทยาการสื่อสาร วิธีการสื่อสารทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้คนที่อยู่ในชุมชนและสังคม และกระบวนการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารที่สอดคล้องกับ บริบทของสังคม การใช้สื่อทุกประเภทเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้บรรลุจุดหมายของวิถีเศรษฐกิจพอเพียง			
กจส	321	นวัตกรรมการสื่อสารผ่านสื่อใหม่	3(2-2-5)
GSM	321	Communicational Innovation through New Media	
เรียนรู้ทฤษฎีการสื่อสารในยุคสังคมดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการสื่อสารผ่านสื่อใหม่ รวมถึงการแพร่และกระจายนวัตกรรมไปยังชุมชน โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้สื่อใหม่กับสภาพแวดล้อมของชุมชน เป็นหลักสำคัญ เพื่อตอบสนองการสร้างความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของการสื่อสาร โดยมีนวัตกรรม การสื่อสารเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง			
กจส	322	พลังงานทดแทนและการจัดการพลังงาน	3(2-2-5)
GSM	322	Renewable Energy and Energy Management	
เรียนรู้ความหมายและแหล่งที่มาของพลังงาน วิฤตการณ์ด้านพลังงานวิธีการใช้พลังงาน ในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดปลอดภัยและถูกวิธี การจัดการพลังงานหมุนเวียน ลงพื้นที่เรียนรู้รูปแบบการใช้ พลังงานทดแทนสู่ครัวเรือนและชุมชนที่ลดผลกระทบต่อทางด้านสิ่งแวดล้อม			
กจส	323	การจัดการระบบเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
GSM	323	Organic Farming System Management	
แนวคิด หลักการ และแนวทางการปฏิบัติตามหลักมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ไทยและ มาตรฐานสากล เรียนรู้การพัฒนาศักยภาพความสัมพันธ์ของทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ เพื่อการจัดการเกษตร อินทรีย์ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม			
กจส	324	การออกแบบและพัฒนาสื่อชุมชน	3(2-2-5)
GSM	324	Design and Development of Community Media	
เรียนรู้ทฤษฎีการออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อผลิตสื่อที่เหมาะสมกับความต้องการและ สภาพแวดล้อมของชุมชน โดยบูรณาการระหว่างสื่อที่ต้องใช้เทคโนโลยีกับสื่อชุมชนเพื่อให้ได้สื่อที่มีความเหมาะสม มี ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลสำหรับการสื่อสารในชุมชนมากที่สุด รวมถึงการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา และประเมินคุณภาพของสื่อที่ใช้ในชุมชนเพื่อบรรลุเป้าหมายในการสื่อสารด้านวิถี เศรษฐกิจพอเพียง			

กจส	325	ปฏิบัติการใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
GSM	325	Operational Drill to Geographic Information System For Development ศึกษาค้นคว้า และสร้างงานระบบภูมิสารสนเทศในพื้นที่จริง ศึกษาการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่ทันสมัย มีการออกฝึกภาคสนาม ปฏิบัติการจริงสร้างผลงาน และนำเสนอผลงานโดยใช้ ระบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	
กจส	326	เทคโนโลยีการเกษตร	3(2-2-5)
GSM	326	Agricultural Technology เรียนรู้วิธีการเกษตรแบบผสมผสาน การผลิตพืชไร่ พืชสวน การจัดการศัตรูพืช เครื่องจักรกลและเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมกับชุมชน รวมถึงปฏิบัติการลงพื้นที่ศึกษาเชื่อมโยงกับระบบ การเกษตรของชุมชน	
กจส	327	การจัดการโรคพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
GSM	327	Economic Crop Diseases Management ปัญหาและความสำคัญของโรคพืชไร่ พืชสวน ไม้ดอกไม้ประดับ ที่เป็นพืชเศรษฐกิจหลัก ของชุมชนการเกิดโรค การเข้าทำลายและแพร่ระบาด อาการของโรค ตลอดจนวิธีการจัดการโรคพืชอย่างยั่งยืน	

2.4) กลุ่มวิชาวิสาหกิจชุมชน

กจส	231	หลักการจัดการองค์การชุมชน	3(2-2-5)
GSM	231	Principle of Community Organization Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการองค์กร กระบวนการรวมกลุ่มเพื่อการแบ่งปันและ เกื้อกูลกัน การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการดำเนินกิจกรรมของชุมชน การพัฒนาองค์กรชุมชนเพื่อให้สังคมเกิดความ สันติสุขโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม และศึกษากรณีตัวอย่าง ลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้การรวมกลุ่มของชุมชนเพื่อประกอบ กิจกรรมสัมมาชีพ ในโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาจังหวัดสระแก้ว ตามพระราชดำริ	
กจส	331	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
GSM	331	Ecotourism หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การพัฒนาฐานข้อมูลการท่องเที่ยวทั้งแหล่งท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน จิตสำนึกรับผิดชอบต่อแหล่งท่องเที่ยว บริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน ฐานเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามแนวพระราชดำริ ฯลฯ บนพื้นฐานของการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน รวมถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนกับการบริหารจัดการและ ดูแลรักษาพื้นที่ท่องเที่ยว	

กจส	332	หลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ชุมชน	3(2-2-5)
GSM	332	Principle of Economy and Community Economy ศึกษาวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก ผลกระทบเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและองค์การการค้าโลกที่มีต่อชุมชน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมกับศึกษาเศรษฐศาสตร์ที่ไม่ทำลายชุมชน ส่งเสริมชุมชนให้สามารถพึ่งตนเอง ไม่ทำลายโลกและสิ่งแวดล้อม ทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาแนวพุทธ และปรัชญาแนวสันติภาพ	
กจส	333	ศิลปะและหัตถกรรมเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
GSM	333	Arts and Crafts for Community เรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตของชุมชนกับพัฒนาการของงานช่าง ความสัมพันธ์ระหว่างงานช่างและหัตถกรรม อุตสาหกรรมกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ผลกระทบของระบบธุรกิจที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของชุมชนและงานศิลปหัตถกรรม และลงพื้นที่ชุมชนเพื่อถอดบทเรียนกระบวนการสร้างสรรค์งานช่างงานศิลปหัตถกรรม เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการพัฒนาจากช่างมืออาชีพในชุมชนท้องถิ่น	
กจส	334	การวางแผนและออกแบบสัมมาชีพ	3(2-2-5)
GSM	334	Ethical Career Planning and Design ศึกษาและปฏิบัติการร่วมกับชุมชนเพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม สัมมาชีพชุมชนร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบตั้งแต่ขั้นต้นจนถึงสุดท้าย ทั้งการกำหนดแผนงานจุดมุ่งหมาย การประเมินผลองค์ความรู้ การประสานความรู้กับการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการ/กิจกรรม ทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ และถอดบทเรียนสรุปผลโครงการ	
กจส	335	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อชุมชน	3(2-2-5)
GSM	335	Product Development for Community เรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตของชุมชนในงานศิลปะและหัตถกรรม การพัฒนาสินค้า/ผลิตภัณฑ์ของชุมชนจนถึงธุรกิจระดับชาติ ด้วยการศึกษากรณีตัวอย่าง ลงพื้นที่เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ และสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่สนับสนุนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่และเครือข่ายภาคเอกชนต่างๆ	
กจส	336	การจัดการบัญชีครัวเรือน และการบัญชีเกษตรทฤษฎีใหม่	3(2-2-5)
GSM	336	Household Accounting and “New Theory” Accounting System เรียนรู้การจัดการทำบัญชีครัวเรือน และบัญชีเกษตรทฤษฎีใหม่ ด้วยการวิเคราะห์รายรับรายจ่าย โดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักประเมินศักยภาพด้านการเงินตนเอง มีวินัยในการใช้	

จ่ายโดยคำนึงถึงหลักของคุณธรรม และติดตามกระแสเศรษฐกิจให้เท่าทันสังคมโลก ในขณะเดียวกันก็รู้จักแบ่งปัน และเกื้อกูลผู้อื่นและสังคมส่วนรวม

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นำิสิตเลือกเรียนวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.บุญธิดา ม่วงศรีเมืองดี	วท.บ.(วนศาสตร์), 2545 วท.ม. (วนศาสตร์),2549 Ph.D.(Bioproduction Science), 2554	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ The United Graduate School of Agricultural Sciences, Tottori University, Japan	xxxxxxxxx
2	ผศ.ดร.ศิริวรรณ วิบูลย์มา	ศษ.บ. (ประถมศึกษา), 2535 ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์เพื่อ พัฒนาชุมชน), 2545 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxx
3	ผศ.ดร.อารมย์ จันทะสอน	วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช), 2546 วท.ม.(เกษตรศาสตร์),2550 วท.ด. (เกษตรเขตร้อน), 2555	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	xxxxxxxxx
4	ดร.มนศักดิ์ มหิงษ์	ศษ.บ. (ดุริยางค์ไทย), 2541 ศศ.ม.(วัฒนธรรมศึกษา), 2546 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2558	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
5	อ. ประภัสสร ยอดสง่า	วท.บ.(วนศาสตร์/การ จัดการลุ่มน้ำ),2546 วท.ม.(วนศาสตร์/การ จัดการลุ่มน้ำและ สิ่งแวดล้อม),2549	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	xxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
6	อ.ดร.จรีพร นาคสัมฤทธิ์	ค.บ.(ประถมศึกษา),2541 ศศ.ม.(ชนบทศึกษาและการ พัฒนา),2545 ค.ด.(บริหารการศึกษา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxx
7	ผศ.ดร.ปนัดดา ลากเกิน	กศ.บ.(วิทยาศาสตร์- ชีววิทยา),2542 กศ.ม.(ชีววิทยา),2546 Ph.D.(Ecology),2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Norwegian University of Life Sciences, Norway	xxxxxxxxx
8	อ.ดร.ธนกร ชันทเขตต์	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ- เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา), 2544 กศ.ม. (เทคโนโลยี การศึกษา), 2549	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
		กศ.ด. (เทคโนโลยี การศึกษา), 2558	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
9	อ.พิพัฒน์ นวลอนันต์	วท.บ.(ภูมิศาสตร์),2533 อ.ม.(ภูมิศาสตร์),2537	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxx
10	อ.ศศิธร โคนสุวรรณ	วท.บ.(สิ่งแวดล้อม),2545 วท.ม.(ภูมิศาสตร์),2548	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxx
11	อ.ดร.ปัญญา ไวยบุญญา	วท.บ.(ชีววิทยา),2550 ป.บัณฑิต(วิชาชีวครุ), 2551 M.SC.(Applied Ecology- European Programme),2553 ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีชีววิทยา),2562	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Joint degree Programme : Universite de Poitiers, France, Universidade de Coimbra, Portugal and University of East Anglia, UK มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	xxxxxxxxx
12	อ.ดร.สมศักดิ์ เหมะรักษ์	ศป.บ.(ทัศนศิลป์ : เซรา มิกส์),2540 ศป.บ.(ทัศนศิลป์ : ศิลปะ สมัยใหม่),2547 ปร.ด. (ทัศนศิลป์และการ ออกแบบ)2562	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

บัณฑิตควรมีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติการชุมชนก่อนเข้าสู่การทำงานจริงดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชา กจส 402 ปฏิบัติการทางการจัดการภูมิสังคม โดยให้นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติงานในพื้นที่จริง ผู้เรียนสามารถเลือกสถานที่ศึกษาและปฏิบัติงานได้ตามความถนัดและตามความสนใจ ทั้งพื้นที่ภาคธุรกิจเพื่อสังคมด้านการจัดการภูมิเพื่อสังคม ภาคราชการที่มโนบายสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและเกษตรยั่งยืน ภาควิชาการทุกระดับที่สนับสนุนหรือร่วมมือกับวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย โดยผู้เรียนจะต้องนำเสนอผลการศึกษาเรียนรู้และการปฏิบัติงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อที่ประชุมวิชาการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2) มีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์
- 4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้
- 5) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 6) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 7) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8) มีความเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกระบวนการทางสังคมเพื่อพัฒนาสัมมาชีพชุมชน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 15 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

หลักสูตรได้กำหนดรายวิชา กจส 401การวิจัยทางการจัดการภูมิสังคม เป็นวิชาเอกบังคับ เพื่อให้ให้นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยอันเป็นการเรียนรู้แบบอิสระด้วยตนเอง โดยมีข้อกำหนดในการทำวิจัย คือ นิสิตเลือกประเด็นศึกษาวิจัยทางภูมิสังคมที่สนใจและให้ประโยชน์กับพื้นที่ชุมชน ด้วยการวิจัยร่วมกับชุมชน สู่การสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยการใช้ความรู้พื้นฐานหรือประยุกต์เนื้อหาวิชาที่ได้เรียน ตลอดจนแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทั้งนี้ การวิจัยต้องมีมาตรฐานทางวิชาการตามแบบของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำเป็นงานวิจัยเดี่ยวหรือกลุ่มภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย 1 ท่าน หรืออาจมีเพิ่มเติมแล้วแต่ความเหมาะสม หรืออาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ โดยต้องมีการเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจมีการเสนอขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี เมื่อเสร็จงานวิจัยแล้ว ให้มีการส่งรายงานฉบับเต็มพร้อมทั้งนำเสนอด้วยวาจาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิจัยหัวข้อทางภูมิสังคมที่ผู้เรียนสนใจตามระเบียบวิธีวิจัย โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการจัดการภูมิสังคมที่สอดคล้องกับบริบทด้านชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ศึกษา เพื่อให้ได้งานวิจัยที่เกิดประโยชน์นำไปสู่การจัดการภูมิสังคมของชุมชนอย่างยั่งยืน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานในสาขาวิชาการจัดการภูมิสังคม
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการจัดการภูมิสังคม
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์
- 5) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้
- 6) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา
- 7) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9) มีความเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกระบวนการทางสังคม เพื่อพัฒนาสมาชิกชุมชน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ให้นิสิตตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 ค้นคว้าหางานวิจัยและมานำเสนอ การฝึกปฏิบัติในชุมชน การเผชิญกับปัญหาจริงในพื้นที่ โดยฝึกให้ตั้งคำถามเพื่อการวิจัย และให้นิสิตศึกษาแบบแผนงานวิจัยจากเอกสาร หรือมีการจัดสัมมนา หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออาจารย์ในวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนิสิตในฐานะผู้วิจัย เปิดโอกาสให้นิสิตชั้นปีที่1-3 เข้าฟังการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตชั้นปีที่ 4 ทั้งนี้ได้จัดการเรียนการสอนเรื่องการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อีกทั้งการคำนวณค่าทางสถิติ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลข้อมูลทางสถิติ เพื่อให้

เกิดความเข้าใจแล้วสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนการจัดเตรียมตัวอย่าง
โครงการให้นิสิตได้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

การเขียนโครงร่างงานวิจัย และกรอบแนวคิดการทำวิจัย ความสมบูรณ์ของเนื้อหา และความเอาใจใส่
ต่องานวิจัย การนำเสนอด้วยวาจาเมื่อเสร็จสิ้นงานวิจัย รายงานฉบับสมบูรณ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ได้รับจาก
งานวิจัยนั้นๆ